

المحتبة الصغيق ٣٣



عبدالعزيزالمسند

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية رسيم الأول ٢٠٥٠م يناير ١٩٨٨م

الغلاف والعناوين من اعداد الفنان السعودي حمد كليب الحارثي

كلماتعنالامام

« ما أعلم أحدا يعفظ على هذه الأمة أمر دينها الا شابا بالمشرق هو أحمد بن حنبل .. »

أيو مسهر

« أحمد بن حنبل هو الامام البارع المجمع على جلالته وامامته وورعه وزهادته وحفظه ووفور علمه » .

الامام النووي

« قيل لبشر الحافى .. لو قمت فتكلمت كما تكلم أحمد فقال : « لا أقوى عليه . ان أحمد قد قام فى ذلك مقام الأنبياء . » الامام الشافعي

« ان الله عز وجل _ أيد هذا الدين بابى بكر الصديق يوم الردة ... وبعمر بن عبد العزيز يوم رد المظالم ... وباحمد بن حنبل يوم المحنة » .

على بن المديني

خسير البرية بعد صعب معمسد
والتسسابعين ، امام كل موحسد
ذو العلم والراي الأصيل ومن حوى
شرقا عسلا فوق السما والفرقد
أبو الخطاب الكلوذاني

أضعى ابن حنبـــل معنة مأمونة وبعب أحمــد يعــرف المتنسك' واذا رأيت الأحمــد متنقصــا

فاعسلم بان سستوره ستنهتئك' ابن اعين

بنيب والكؤال جزنب الزجنير

مقدمكث

تربطنى بالأستاذ الأديب (عبد العزيز الرفاعى) روابط قوية ، كلها فى العلم والثقافة . كان أولها عندما كنت طالبا فى (كلية الشريعة والدراسات الاسلامية) ... بمكة المكرمة ... وكانت (البلاد السعودية) اذ ذاك تصدر فى مكة ... فعملت فى صيف أحد الأعوام مصععا فى الجريدة ... وكان الأستاذ عبد العزيز أحد المشرفين المسئولين عن (البلاد) الجريدة ، وأحد كتابها ومعرريها . عرفته هناك حيث البساطة واليسر فى مكان ضيق فى أول (الشامية) حول مطبعة بدائية تصدر عنها ... الجريدة ... التى يرأسها الأستاذ (عبد الله عريف) ويقوم بسكرتاريتها الأستاذ (عبد الله عريف) ويقوم بسكرتاريتها الأستاذ (عبد العزيز ساب) .

ثم انطوى الزمن سريعا ، وجمعتنا أيضا الصلة العلمية حيث عملت أنا والأستاذ عبد العزيز الرفاعى في (اللجنة الفرعية لسياسة التعليم) سنوات كانت كلها علما وأدبا وروحا طيبة صافية ..

ومرت فترة من الزمن والتقينا معا للثقافة والأدب حينما أعلنت (مؤسسة الجزيرة للصحافة والطباعة والنشى) عن مسابقة

ثقافية دعى لتعضيرها نغبة من العلماء والأدباء . ففى اول اجتماع للجنة اهدانى الأستاذ عبد العزيز احد كتب (المكتبة الصغيرة) وهو (الامام الشافعي ما الفقيه الأديب) للأستاذ الأديب (أحمد العربى) . وما ان تصفعت بعض صفعاته حتى نبذ الى الأستاذ عبد العزيز وريقة يقترح على فيها أن أكتب عن الامام أحمد ، فرددتها على الفور موقعا أسفلها بالموافقة والترحيب ..

وعلى بركة الله بدأت:

فكان أول عمل بدأت به قراءة كتاب السيد أحمد العربي عن الامام الشافعي ثم جمعت ما وجد في مكتبتى من كتب تتعدث عن الامام أحمد واستعرت ما تيسر من بعض المكتبات وبدأت أقرأ ... والحق أننى استفدت واطلعت على أشياء كثيرة لم أكن أعرفها من قبل ـ وهذه من قوائد البعث والتاليف ...

ومن يتعدث عن الامام أحمد لا يعتاج الى تعريف أو تعليل أو بيان الأسباب ولكنى أثبت في مقدمة الحديث عنه ما يلى:

أولا: ان تجديد حياة امام مثل الامام احمد يعيى القلوب، ويقوى العزائم، ويربطها بربها ويثبت ايمانها، ويدعو الى الاستقامة والاستزادة من العلم وبذل النفس في سبيله.

ثانيا: ولذلك تعدثت عن الامام أحمد .. وليس حديثي عنه لأنى حنبلي! أو لأنى سعودي والسعودية تنتهج مذهب أحمد ...!

ثالثاً : أن الجيل الحاضر اذا قرأ صبر الامام وجهاده وسعيه أربعسة أشهر ليعصل على (سند) يرويه عن شيخه ... أدرك

البون الشاسع بين حياة الأجيال الأولى وحياتنا اليوم . فكل الوسائل لدينا مبلولة ، وكل العلوم والمواد مفهرسة وميسرة . ومع ذلك يقل العلماء .. وفي زمن أولئك كل شيء صعب وغير متيسر . ورغم ذلك برزوا وخدموا العلم ، وملأوا الدنيا حقائق ومبادىء . فلعلنا نتعظ ونعتبر ، ونسير على نهجهم ..!

رابعا: نظرا لارتباطى بصفعات معدودة فقد اكتفيت بما يغنى القارىء عن الاطالة ، ويكفيه عن الاستزادة من حياة الامام.

والله حسبنا وهو نعم الوكيل ٢

عبد العزيز المسند



شخصيكنة ومؤلفاته

معلومات شخصية عن الامام:

اسمه : أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني .

ولادته : ولد الامام في شهر ربيع الأول عام ١٦٤ هـ .

نسبه: يرجع نسب الامام الى بكر بن وائل . وكذلك نسب أمه فهو عربي الأصلين من البصرة وجده لأمه عبد الملك بن سواده من زعماء بنى شيبان .

الا أن جده انتقل الى خراسان حيث ولي امارة (سرخس) فى عهد بنى أمية وفى العصر العباسى عاد جده الى بغداد عام ١٧٩ وكان من أهداف عودته التاحة الفرصة لهذا الغلام لطلب العلم ...

شهرته: اشتهر الامام بأحمد بن حنبل بسبب وفاة والده وهو صغير وحضانة جده (حنبل) له . .

طلبه العلم: بدت النجابة والذكاء على أحمد منذ صغره فعلمه أهله مبادىء القراءة والكتابة ، حتى حفظ القرآن ورغب فى زيادة العلم فرحلوا لبغداد حيث العلم والعلماء ، وكان يقول: «فاتنى مالك بن أنس فأخلف الله على هشيم بن بشر السلمي ، وفاتنى عبد الله بن المبارك فأخلف الله على "سفيان بن عيينة ، وفاتنى حماد بن زيد فأخلف الله على "سفيان بن عيينة ، وفاتنى حماد بن زيد فأخلف الله على "اسماعيل بن علية » . فكان يرجو حينما قدم بغداد أن يدرك العالم الشهير عبد الله بن المبارك الا انه توفي حين قدوم الامام فتتلمذ أولا على هشيم بن بشر . .

وفى بغداد حيث الميدان الفسيح للعلم والعلماء آنذاك أتيحت الأحمد الفرصة للارتواء من معين العلم فأخذ عن أساتذة مشهورين بالعلم والتحقيق ولما تمكن من العلم رحل فى طلب المزيد منه الى البصرة والكوفة ثم الى مكة والمدينة المنورة ثم الى اليمن والشام فأخذ عن علماء ذلك العصر ومنهم : يحيى بن سعيد القطان ، ووكيع بن الجسراح ،

وسفيان بن عيينة ، وعبد الرزاق بن همام الصنعاني ، والوليد بن مسلم، ومعتمر بنسليمان، وبشر المفضل ، وغندر ، وزياد البكائي ، وأبو يوسف القاضى . والحسن بن موسى الأشيب ، واسحاق بن راهويه ، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين ، والامام الشافعي .

صفاته الظاهرة:

كان الامام سمح الوجه ربعة ليس بالطويل ولا بالقصير، نحيل الجسم، ولما بلغ عمره ثلاثا وستين سنة وغلب البياض على السواد في رأسه ولحيت صار يخضبه بالحنا والكتم اتباعاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكان لا يحب المزاح واذا جلس في مجلس احترمه الجميع حتى لم يمزحوا بعضرته.

ســـيرته:

حينما تضلع الامام بالعلم وتأثر باحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أقبل على العبادة اقبالا شديدا حتى انه لا يرى الاقارئا أو محدثا أو معلما أو مصليا ، وكان لا يغضل لحظة من

ذكر الله تعالى واستغفاره ، وتلاوة القرآن . وكان يصلى كل ليلة ويوم ثلاثمائة ركعة ، وبعد ضربه وضعفه اقتصر على مائة وخمسين ركعة . وكان يختم القرآن حفظاً كل أسبوع .

وقد نقل عنه من زاره في سجنه أو مرضه أنهم كانوا اذا حدثوه عن الناس أو عن الدنيا أنشد هذه الأبيات لصالح بن عبد القدوس :

اذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل خلوت ولكن قل على رقيب ولا تحسبن الله يغفل ما مضى وأن الذي تنغفي عليه يغيب لهونا عن الأيام حتى تتابعت ذنوب على آثارهان ذنوب فيا ليت أن الله يغفر ما مضى وياذن لى في تسلوبة فأتوب وقد أعطى موهبة الحفظ فيحفظ الأحاديث فور

سماعها حتى اذا كان الناس يتحدثون حفظ ما ينفع من قولهم . وقد بلغ من علمه أنه سئيل عن ستين ألف مسالة فأجاب عنها باخبرنا وحدثنا للقله عنه عبد الوهاب الوراق وانتهى علمه الى أن طبق الآفاق فرحل اليه طلاب العلم من كل حدب وصوب حتى احتل المنزلة العليا وسمى (امام دار السلام) .

ز'هــ*ده* :

ز'هد الامام أحمد زهد صادق لا مبالغة فيه ، ولا رهبانية بل بنعد عن متع الدنيا ، وقناعة باليسير منها ، وتنزه عن أى مشبوه ، أو غير معروف مورده من المطعوم والمتمول ، فكان يكتفى بما يسد رمقه من تمرات أو كسرة خبز مع زيت ، وقميص يستر بدنه ، وظل يقيه الحر والقر ، وليكن المسجد فهو نعم المكان الذى لا يمل ولا يخلو ساكنه من فائدة . ولم ينتهز أحمد فرصة واحدة لجلب من فائدة . ولم ينتهز أحمد فرصة واحدة لجلب منفعة مادية لذاته أو أهله ، ولذلك لم يتقرب من الملوك رغم تقربهم اليه ، ولم يتمول ما يشغله عن

العلم والتعليم ، ولم تحمل كتب التاريخ صفات بيوته وتعداد ملابسه وأفعال زوجته وأهله وهنا نضع بين يدى القارىء الكريم نموذجين لزهده :

قال أبو نعيم في الحليسة : « حدثنا سليمان بن أحمد حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل حدثنا على بن الجهم بن بدر قال : كان لنا جار فأخرج الينا كتاباً فقال : أتعرفون هذا الخط ؟ قلنا نعم ، هذا خط أحمد بن حنبل فقلنا له : كيف كتبت ذلك ؟ قال : كنا بمكة مقيمين عند سفيان بن عيينة ففقدنا أحمد بن حنبل أياماً لم نره ثم جئنا اليه نسأل عنه ، فقال لنا أهل الدار التي هو فيها : هو في ذلك البيت فجئنا اليه والباب مردود عليه واذا عليه خلقان . فقلنا يا أبا عبد الله : ما خبرك لم نرك منذ أيام ؟ قال : سن قت ثيابي و فقلت له: معى دنانر فان شئت خذها قرضاً ، وان شئتصلة، فأبى أن يفعل . فقلت : تكتب لى بأجرة قال : نعم . فأخرجت دينارأ وأبى أن يأخذه . وقال : اشتر لي

به ثوباً واقطعه نصفين فأوماً أنه يتزر بنصفه ويرتدى النصف الآخر ثم كتب لى وهذا خطه . » الثاني :

نقل المقريزي عن الامام أحمد هذه القصة:

« حج أحمد حجات رافقه في بعضها يحيى بن معين ، واتفقا على أنهما بعد انقضاء الحج يمضيان الى (صنعاء اليمن) يأخذان الحديث عن عبد الرزاق فوجداه في الطواف فلما فرغ اجتمعا عليه وكان أحمد لا يعرف شخصه وانما يعرفه باسمه فقال له يحيى بن معين : هذا أخوك أحمد بن حنبل فقال : حياه الله انه ليبلغني عنه كل ما أسر به ثبته الله تعالى على ذلك ، ثم واعد يحيى الشــيخ على قراءة فلما انصرفا عنه قال أحمد لابن معين : لم أخذت على الشييخ الموعد قال له يعيى : قد أراحك الله مسيرة شهر ورجوع شهر والنفقة . فقال الامام أحمد : ما كان الله ليراني وقد نويت نية أفسدها بما تقول ، ثم سافرا الى (صنعاء اليمن) وأخــذا عنه بها .

ويجدر التنويه هنا الى أن أحمد حج سبع حجات منها ثلاث ماشياً على قدميه . وفي رحلته هذه كان ماشياً لأنه ليس معه ما يكترى به ظهراً . وقد عرض عليه أناس أن يقرضوه فأبى واشتغل مع الجمالين ليكتسب نفقات رحلته حتى وصل الى (صنعاء) وقد لقى فيها من الضنك ما لا يحد وبقى هناك عامين وقد عرض عليه شيخه أن يأخذ ما يكفيه لنفقت فأبى . وكان يقتات مما أخذ من الجمَّالين ، ويعمل أحياناً بيده ، وعلىظهره في (صنعاء) وقد أثر ذلك في بدنه وظهر شـحوب على وجهـه وكفيه . وكان يحمد الله على الكسب الذي حصل عليه الأخذه من شيخه عبد الرزاق رواية (الزهرى عن سالم بن عبد الله عن أبيه) .

وكان من تواضعه وصفاء ذهنه وسلامة نيته ، وطيبة قلبه أن اسحاق بن ابراهيم سأله فى خلافة المتوكل أن يحله عما فعل به من الأذى والضرب فى خلافة المعتصم فقال له الامام: « انه قد أحل كلمن سعى فى ايذائه أو شارك فيه بطريقة من الطرق

ابان تلك المحنة) فكا نخلقه كذلك سمحا سهلا الا اذا انتهكت حرمات الله أو شم رائعة النيل من دين الله .

ومن زهده وبعده عن لين العيش أنه لما خلي سبيله وجلس في داره وضعت له وسادة من خيش مكسوة فابتعد عنها وجلس على وسادة له ، وجعل يواصل الصوم ويفطر كل ثلاثعلى سويق أورغيف، وكان لا يجلس على المائدة بل توضع في مكان آخر يأكل منها من سواه ، وكان اذا جهده الحر تبل له خرقة فيضعها على صدره .

وحينما أيقن المتوكل أن كل ما فعل بأحمد خطأ بدأ يستميله فعرض عليه بواسطة رسله أن يجعل له رزقاً من بيت المال يعيش منه هو وأهله فرفض باصرار ، ثم حاول اقناعه بشراء دار له ودعا حاكم (العراق) ابنه صالحاً ليشترك في اختيار الدار فلما أخبر والده قال: لا ، أن اشتركت في هذا الأمر فهي القطيعة بيني وبينك فلم يقبل شراء الدار . ثم حاول اقناعه بزيارته والجلوس معه ووعد

وزارة المعارف الكتبات المرسية باكرامه وتقريب فرفض وابتعد ولم تجد فيه محاولة أقاربه وأصدقائه والمقربين للخليفة .

عمله بما علم:

لم ينل أحمد العلم بالهين من الأمور أو بسبب صدفة نادرة ، ولكنه بعد توفيق الله تعالى ومنتِّه ـ أدرك ذلك بالصبر والملازمة والانقطاع . ثم بأمر مهم في هذا السبيل وهو الايمان والصدق والتطبيق على النفس فورأ. قال ـ رحمـ الله تعالى ــ : « ما كتبت حديثاً الا وقد عملت به حتى مر بی أن رسول الله صلی الله علیــه و سلم احتجم وأعطى الحجام أبا طيبة دينارأ فاحتجمت وأعطيت الحجام دينارأ . » وفي الوقت الذي يضاعف جهده لتحصيل العلم لا يكتم ما علم ولا يسكت عليه بل يعلمه للناس ، فقد جلس لتعليم العلم و تدريســه وهو حدث في أول العقد الثالث حتى قصده الناس من كل فج عميق ، وتتلمذ عليه مشايخه ، وكــار العلماء وكان حفظه نادرأ حتى انه لا يباريه أحد ولا يشد منه فاذة . وقد صرف كل لحظة من عمره فى تعصيل علم أو تعليمه للناس بالقول والعمل والسلوك . ومنع نفسه من بعض المباحات خشية ميل نفسه للترف أو لين العيش ، أو النظر لما فى أيدى الناس ، فلم تغره الدنيا ، ولم يجتذب بهرجها اللماع فى (بغداد) وما كان يفكر كيف يأكل ويشرب أو يركب أو ينام بل يفكر فى وسيلة للحصول على فائدة ولو بذل لها من دمه وبدنه .

فضائل الامام ومناقبه:

توجد مصنفات عديدة في فضائل ومناقب الامام ومنها ما ألفه (أبو الفرج ابن الجوزى) ولقد ضربت صفحاً عن ذلك لأمور

أولا: ان ذلك ليس من هدفنا في هذا البحث . ثانياً: انه موجود لمن أراد الرجوعالية والاطلاع عليه .

ثالثاً: أنه لا يخلو من المبالغة والانسياق في رفع الامام درجات فوق منزلته وهذا لا نراه ولا نقره رابعاً: أن الناس ميالون الى مثل هذه الأمور التي

تروى فيها الأعاجيب والرؤى ، وهى ليست بعجة ولا تليق بمنزلة العلماء والزهاد الذين حققوا التوحيد وبعدوا عن الشبهات في حياتهم .

خامساً: انها لا تزيد من قدر الامام أو غيره وقد أفضوا الى ما قدموا فقد انقطع العمل وأفضوا الى ما قدموا وما كتب لهم من الأجر والثواب ، ورحمة الله واسعة . نسأل الله أن يدخلنا فيها وأن يلحقنا بامام الخلق جميعاً سيدنا محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام .

انتاج أحمد:

يمكن أن نلخص انتاج الامام في أمرين :

الأول: تلامذته: خلف الامام عدداً من العلماء أخذوا عنه الحديث والفقه وكانوا جهابذة محققين، خدموا السينيَّة وحققوا مذهب أحمد وكان لهم ولفات وتلاميذ الى يومنا هذا . وهذه نتيجة حمل العلم والعمل به ومن تلاميذه عدد من شيوخه كان يأخذ عنهم العلم مثل يزيد بن هارون وعبد الرزاق

وابن مهدى ومن تلاميذه البخاري ومسلم وأبو داود ، وعلي بن المديني وابناه صالحوعبد الله وابن عمه حنبل بن اسحاق _ وأبو زرعة الرازي وأبو بكر أحمد بن محمد بن هانيء الطائي وأبو حاتم الرازي وموسى بن هارون وعثمان بن سعيد الدارمي . .

الثانى: مؤلفاته: أهم مؤلفات الامام أحمد (المسند) الذى ارتبط باسمه فلا يذكر الامام الا ويذكر المسند. وهو كتاب عظيم القدر كبير الفائدة. قال عنه الامام: « ان هذا الكتاب قد جمعته ، وانتقيته من أكثر من سبعمائة وخسين ألفأ فما اختلف فيه المسلمون من حديث رسول الله عليه وسلم فارجعوا اليه فان كان فيه والاليس بعجة . »

وقد التزم بألا يجعل فيه سوى الحديث الصحيح المتنوالاسناد، حيث انتهى ما بين الثلاثين والأربعين ألف حديث، وجعلها في مستنده، وشملت هنده

الأحاديث الرواية عن سبعمائة صحابي رضي الله عنهم.

وكان الامام يحفظ السبعمائة والخمسين الف حديث وغيرها والمسند الموجود بين أيدى الناس مأخوذ عما دونه الامام بيده ونقله عنه ابنه (أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد) وقد أمضى الامام سنين طويلة في تأليفه ، وشملت أحاديث جميع أبواب الحديث التي نظمها المحدثون ، لكن كان جل هدف أحمد من جمع المسند هو انتقاؤه و تخليصه من الشوائب . وقد قرأه بنفسه على ابنيه صالح وعبد الله وعلى عمه اسحاق بن حنبل اكمالا لضبطه ، وصدقاً في روايته

ومن المناسب هنا أن نثبت السبب في عدم انتشار المسند بين يدى المسلمين جميعاً انتشاراً متداولا كصحيحي البخاري ومسلم لأنه رحمه الله _ رتبه على أسانيد الصحابة ، ولم يجعله على الترتيب الذى اصطلح عليه المحدثون والفقهاء ، فكان ذلك عائقا

للبعض عن اتخاذه مرجعه الأول ، وكذلك طوله وعدم قيام أحد بترتيبه في الزمن الأول . . !

أما ما عدا المسند فلم يهتم الامام أحمد بالتأليف بعد هذا وانشغل بالتدريس ، لاعتقاده أن العلم يؤخذ من أفواه الرجال . .

وله بعض رسائل صغيرة كتبها فيمناسبات منها:

- ١ _ الرد على الجهمية ..
 - ٢ _ كتاب الصلاة ٠٠٠
 - ٣ _ كتاب السننة ...
- ٤ _ كتاب الورع _ الايمان ...

المحنة العنظمة

تناول العلماء قديماً وحديثاً البلوى التى امتحن بها أحمد بن حنبل والفوا فيها كتباً وصعائف ولعل أمراً قد يغفله بعضهم وهو الدس على المسلمين في أصول دينهم ومسائله الحساسة . فان أناساً ورمت أنوفهم أن ينتصر دين الله وأن يسود في الأرض ولكنهم لا يملكون معارضته أو نفيه علناً فهم يندسون في صفوف المسلمين كالمرض الدفين فاذا وجدوا فرصة رفعوا رؤوسهم وبثوا أفكارهم فينخرون في جسم الأمة الاسلامية ويستخدمون في ذلك وسائل متعددة وأهمها :

جلساء السوء والبطانة السيئة:

ان أخطر شيء في حياة الأمة الاسلامية هذا النوع من الناس الذين يندسون الى الحكام ليتقربوا اليهم بما يشتهون حتى اليهم بمنا يشلوبهم فيحققوا أهدافهم بواسطتهم يتمكنوا من قلوبهم فيحققوا أهدافهم بواسطتهم

وهكذا كان مسلك المستزلة الذين خسرجوا ببدعة القسول بخلق القسرآن وأول من قال بذلك رأس المعتزلة (الجعد بن درهم) في عصر الأمويين ولكنه قضي عليه في مهده حين ضحى به الأمير الشهم (خالد بن عبد الله القسري) أمير الكوفة بأمر هشام ابن عبد الملك . فقد أحضر الجعد موثقاً بالقيود الى المصلى وعندما انتهى خالد من خطبته قال :

«أيها الناس ضحوا تقبل السضحاياكم فانى مضح بالجمد بن درهم لأنه يقول: لم يكلم الله موسى تكليماً ولم يتخذ الله ابراهيم خليلا تعالى الله عما يقول علوا كبيرا ثم نزل من المنبر وقتله ...

ثم ظهرت هذه البادرة بعد حين دعا لها (الجهم ابن صفوان) ووجد لها بعض أنصار ثم خمد هذا القول ما عدا بعض جذور مستترة ولم تبد بعد ذلك سوى مرة في عهد الرشيد ولكنه قضى عليها وأرهب من تسول له نفسه القول بها وقد أثبت ذلك أبو الفرج بن الجوزى فقال:

« لم يزل الناس على رأي السلف وقولهم ان القرآن كلام الله غير مخلوق حتى نبغت المعتزلة فقالوا بخلق القرآن وكانوا يستترون بذلك الى زمن الرشيد حتى ان الرشيد قال يوماً: بلغنى أن بشرا المريسي يقول: القرآن مخلوق والله علي ان أظفر ني الله به لأقتلنه قتلة ما قتلت بها أحداً قبله ولما علم بشر بذلك ظل متواريا أيام الرشيد نحوا من عشرين سنة فلما توفي الرشيد كان الأمر كذلك في زمن ولده الأمين فلما ولي المأمون خالطه قوم من المعتزلة فضللوه وحسنوا له القول بخنق القرآن . »

وهى كذلك لم تبلغ مبلغها ، ولم تنتقل الى المتحان وابتلاء الاحين خطط الأعداء لها وتوصلوا الى ادخال البلاط الملكي زعيمين من زعمائهم :

الأول: أبو الهــذيل العــلاف حيث كان مؤدباً وأستاذاً للمأمون حتى أدخل عليه هذه المعتقدات.

والثاني: أحمد بن أبى دؤاد الذى تقرب الى المأمون حتى بلغ منصب الوزارة ، وكان عالما لبقاً

استخدم علمه في تسخر الخليفة المأمون بقبول رأيه في القول بخلق القرآن ولم يكن اقناع المامون وهو العالم الأريب الأديب بالشيء السهل ، ولكن ابن أبي دؤاد ـ كما قلت ـ عاش حيـاته ينتظــ ل فرصة واحدة يستلب بها موافقة المأمون . . فما هي الا أن حانت فرصة في لحظة من اللحظات النادرة اذ مرض الخليفة القوى ، صعب الشكيمة _ وابن أبى دؤاد ـ جليسه ونديمه يعرفحركاته وسكناته وانفعالاته _ فلما سنحت اللحظة الحاسمة .. التي لم يدركها سواه حيث ينتظرها كل حياته _ وكان المأمون بعيداً عن بقية رجاله المخلصين له _ حيث مرض (بطرطوس) أحد موانىء الشام فعرر ابن آبى دؤاد رسالة الى عدد منالعلماء والقضاة تلزمهم بالقول بخلق القرآن : ووقعها المريض : ووزعها أتباع ابن أبى دؤاد : وهذا نصها :

« أما بعد ، فان حق الله على أمَّة المسلمين وخلفائهم الاجتهاد في اقامة دين الله الذي استودعهم، والعمل بالحق في رعيتهم ، والتسخير لطاعة الله

فيهم . . والله يسمال أمير المؤمنين أن يوفقه لعزيمة الرشيد وصريمته ، والاقساط فيما ولاه الله من رعيته برحمته ومنته . وقد عرف أمير المؤمنين أن الجمهور الأعظم والسواد الأكبر من حشو الرعيــة وسنلة العامة ، ممن لا نظر له ولا روية ولا استدل له بدلالة الله و هدايته ، ولا استضاءة له بنور العلم وبرهانه في جميع الأقطار والآفاق . أهل جهـالة بالله وعمى عنه ، وضلالة عن حقيقة دينه وتوحيده والايمان به ، ونكوب عن واضحات اعلامه وواجب سبيله ، وقصور أن يقدروا الله حققدره ، ويعرفوه كنه معرفته ، ويفرقوا بينه وبين خلقه لضعف آرائهم ، ونقص عقولهم وجفائهم عن التفكير والتذكير . وذلك أنهم ساووا بين الله تبارك وتعالى وبين ما أنزل من القرآن . فأطبقوا مجتمعين ، واتفقوا غير متعارفين على أنه قديم أزل لم يخلقه الله ويحدثه ويختمه ، وقد قال الله عز وجل في محكم كتابه الذي جعله لما في الصدور شفاء ، وللمؤمنين رحمة وهدى: (انا جعلناه قسرآنا عربياً) فكل ما جعله إلله فقد خلقه . وقال (الحمد لله الذي حلق

السموات والأرض وجعل الظلمات والنسور) وقال عز وجل : (كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق) فأخبر ألله قصصاً لأمور حدثت بعدها ، وتلا به تقدمها وقال: (المركتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير . .) وكل محكم مفصل فـــله محكم مفصل والله محكم كتابه ومفصله فهو خالقه ومبتدعه ، ثم هم الذين جادلوا بالباطل فدعوا إلى قولهم ونسبوا أنفسهم الى السُّنَّة ، وفي كل فصل من كتاب الله قصص من تلاوته ، مبطلقولهم ومكذب دعواهم يرد عليهم قولهم و نحلتهم ، ثم أظهروا مع ذلك أنهم أهل الحقوالدين والجماعة وأن من سواهم أهل الباطل والكفر والفرقة فاستطالوا بذلك على الناس ، ومردوا به الجهال ، حتى قال قوم من أهل السمت الكاذب والتخشع لغير الله ، والتقشف لغير الدين الى موافقتهم عليه ، ومواطأتهم على سيء آرائهم تزينا بذلك عندهم وتصنعا للعدالةوالرئاسة فيهم ، فتركوا الحق الى باطلهم واتخذوا دون الله وليجة الى ضلالتهم ، فقبلت بتزكيتهم لهم شهادة ونفذت أحكام الكتاب بهم على دغل أمنهم ، ونفل أديمهم ، وفساد نياتهم ويقينهم ، وكان ذلك غايتهم التى اليها جروا واياها طلبوا في متابعتهم، والكدب على مولاهم وقد أخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه أولئك الذين أصمهم الله فأعمى أبصارهم : (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها .)

فرأى أمير المؤمنين أن أولئك شر الأمة ورؤوس الضلالة المنقوصون من التوحيد حظاً والمبخوسون من الايمان نصيباً وأوعية الجهالة وأعيان الكذب ولسان ابليس الناطق في أوليائه ، والمائل على أعدائه من أهل دين الله ، وأحق من يتهم في صدقه ، وتطرح شهادته . ولا يوثق بقوله ولا عمله فانه لا عمل الا بعد يقين ، ولا يقين الا بعد استكمال حقيقة الاسلام واخلاص التوحيد ، ومن عمي عن رشده وحظه من الايمان بالله وتوحيده ، كان عما سوى ذلك من عمله والقصد في شهادته أعمى وأضل سبيلا . .

ولعمر أمير المؤمنين أن أحجى الناس بالكذب في قوله و تخرص الباطل في شهادته ، من كذب على الله في وحيه ، ولم يعرف الله حقيقة معرفته ، ان أو لاهم برد شهادته في حكم الله وذمته من رد شهادة الله ، وبهت حق الله مماطلة . .

فاجمع من بعضرتك من القضاة واقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين هذا اليك فابدأ بامتحانهم فيما يقولون ، وتكشفهم عما يعتقدون في خلق القرآن واحداثه ، وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستهين في عمله ولا واثق فيما قلده الله واستحفظه من أمور رعيته بمن لا يوثق بدينه ، وخلوص توحيده ويقينه ...

فاذا أقروا بذلك ووافقوا أمير المؤمنين فيه وكانوا على سبيل الهدى والنجاة فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس ، ومساءلتهم عن علمهم فى القرآن ، وتركا ثبات شهادة من لم يقرأنه مخلوق محدث ولم يره ، والاستناع من توقيعها عنده ...

واكتب الى أمير المؤمنين بما يأتيك عن قضاة أهل عملك في مساءلتهم ، والأمر لهم بتمثل ذلك ثم أشرف عليهم وتفقد آثارهم حتى لا تنفذ أحكام الله الالشهادة أهل البصائر في الدين والاخلاص للتوحيد .

واكتب الى أمير المؤمنين بما يكون في ذلك ان شاء الله »

وبهت الناس عندما قرأوا تلك الرسالة وتردد بعضهم، وخاف أكثرهم، وتسلط دعاة الشر بسلاح هذه الرسالة طالبين تنفيذها، وهم في قرارة أنفسهم ينفذون بدعتهم وكيدهم للاسلام وفي الظاهر يتابعون تنفيذ أوامر السلطان، وقد تمادوا في ذلك فاستعانوا بقوة الشرطة وركزوا على من يطاع أمره ويتبع رأيه، يحضرون اليه في بيته أو يطلبونه للقصر فيقولون له أمام جماعته: ما يقول في القرآن؟ أهو منزل أم مخلوق؟ فان قال: انه منزل عذبوه ووان قال انه مخلوق تركوه...

الى أن وصل الحال بأحمد بنحنبلفانهم أحضروه وقالوا له: ما تقول في القرآن ..؟ فيقول: هو كلام الله ، فيقولون له : هل هو مخلوق ؟ ٠٠ فيقول : هو كلام الله . . فيقولون : قل انه مخلوق فلا يجيب ولا يزيد على قوله : ا نه كلام الله ؛ ولمــا صاولوه وصمد أمام تهديدهم قيدوه وحملوه الى (طرطوس) ليقابل الخليفة (المأمون) وشاء الله أن يتوفى المأمون قبل وصول الامام اليه ، وبعد تولى خليفته وأخيــه (المعتصم) بأيام زعموا أن المأمون أوصى لأخيه أن يستمر بالقول بخلق القرآن . فبقى الامام أحمد في السجن ، ولما فرغ له المعتصم ، استدعاه بتدبير ابن أبى دؤاد الندى بقى فى وزارته للمعتصم أبضاً ..

فعاجه المعتصم بنفسه و هدده ثم أغراه بالمال والجاه ، ولكنه لم يلن ولم يغير موقفه ، فكان يقول: (القرآن كلام الله منزل غير مخلوق) فجلد في مجلس المعتصم ، وضرب بالسياط الى أن أغمي عليه فاذا أفاق قيل له : تقول بخلق القرآن ؟ فيقول : هو كلام الله ، حتى بلغ به الحال أن أغمي وزارة العارف وزارة العارف حسل المعتبات الموسية حسل المعتبات المعتبات الموسية حسل المعتبات المعتبا

عليه من شدة الضرب ، فينخس بالسيف في بدنه فلا يحس ، فاذا أفاق لم يسمع منه سوى ذكر الله .

ثم أعادوه للسجن وبقي فيه مضيقاً عليه عامين ونصف عام ، وكانوا كلما علموا أن جراحه قد برئت عادوا يحاولون التأثير عليه فيبقى مصراً على رأيه فيعاد للسجن في بغداد بعد الاهانة والتعذيب، وتوفي المعتصم وتولى الواثق الذي تبع سلفيه ، الاأنه لم يعذب الامام بل اكتفى بمنعه من التدريس والاجتماع بالناس، وفرض عليه الاقامة الجبرية في منزله .

و توفي الواثق وخلف المتوكل فاختب الامام وكلتمه مرات وجادله وعرض عليه المال فلم يقبله . المناقشة :

من قراءة الرسالة الأولى ، يبدو جلياً أنها ليست من املاء ولا من كتابة المأمون لما يلى :

ا _ مجيىء التعبير بلفظ الغائب (ان أمير المؤمنين) ؛

٢ ـ وجود عبارات شاذة لا يليق بخليفة المسلمين

النطق بها في خطابه للعلماء والفقهاء وكبار الرعية .

٣ ــ الاستعلاء والكبرياء في التعبير وهذا
 لا يناسب ذكاء وأدب المأمون المعروف بالعلم
 والفصاحة والذوق

3 ـ ان عـدم سـلامة الهدف واضح في هـذه المحنة ، والا فان ما وسع من قبلهم يسعهم ، وامتحان الناس على هـذه الصـورة مما يدفعهم في الفتنة ويوجد عندهم القلق والبلبلة والشـك في دينهم فلم يأسر الله عباده ولا أمرهم رسوله بأن يبتلوا الناس بهـذا الامتحان الشاق ويعرضوهم للأذي والوقوع في مزلات الأقـدام ، ومصارع الشـك والريب ، فغالبهم لا يدرك هذا الأمر ، ولا يعرف مدى الفرق بين القول بخلق القرآن أو عدم خلقه مدى الفرق بين القول بخلق القرآن أو عدم خلقه

التطويل الذى زاد عن الحد فى الرسالة وهذا ليس من أساليب الحكام وخاصة فى مثل بحث شائك كهذا ، والتطويل فيه يعرض للخطأ ويوجد مستمسكات للخصم ، ويوهن من حجة الكاتب .

آ ـ سلوك المحاجة في الغطاب واكتار الأدلة دليل على أن صاحب الرسالة ند أو أقل من ند للمخاطب، فهو يستعين على حجته بالدليل ومعاولة الاقناع، ولأجل هذا ذهب كثير من النقاد الى أن ابن أبى دؤاد، هو الذي أعد هذه الرسالة وما سيأتي بعدها من رسائل، وانتهل الفرصة التي كان ينتظرها منذ زمن طويل ليوقعها المأمون على علاتها.

الرسائل:

سنورد هنا رسائل ثلاثا تلت الرسالة الأولى ، وكلها متقاربة ومن منشأ واحد ، ولن نناقش هذه الرسائل أو نفندها ، ولكنا نوردها من أجل معرفة تطور المحنة ، وموقف الخصمين ليطلع المهتمون لهذا الحدث العظيم على مجرياته وطريقة سيره ، وليحذر الغيورون على الاسلام ـ من حكام وعلماء وبطانة ـ من استغلالهم لأي فتنة شخصية أو عامة تحت أي مبدأ وأي ستار ومع ذلك فهي قطع أدبية تعطينا فكرة عن الأساليب ونهج الكتابة في ذلك العصر .

الرسالة الأولى:

هذه الرسالة عبارة عن أمر الخليفة لعامله على العراق اسحاق بن ابراهيم أن يبعث اليه سبعة من كبار المحدثين في بغداد ، وهم محمد بن سعد ، وأبو مسلم ، ويحيى بن معين ، وزهير بن حرب ، واسماعيل بن أبى مسعود ، وأحمد بن ابراهيم الدورقي

ولما مثلوا بين يديه أجابوا لما دعاهم له ، فأعادهم الى بغداد وأمر عامله عليها أن يعلن أقوالهم للعامة ولما علم الامام أحمد بما حصل منهم اغتم لذلك كثيراً وقال: « انهم أول من ثلم هذه الثلمة » . . وقال: « لو كانوا صبروا وقاموا لله لكان انقطع الأمر وحذرهم الرجل ولكن لما أجابوا وهم عين البلد اجتراً على غيرهم » .

الرسالة الثانية:

قد نقل ابن جریر نص هذه الرسالة كما یلى : « أما بعد : فان من حق الله على خلفائه فى أرضه وأمنائه على عبداده الذين ارتضاهم لاقامة

دينه، وحملهم رعاية خلقه ، وامضاء حكمه وسنته، والائتمام بعدله في بريته ، أن يجهدوا لله أنفسهم وينصحوا له فيما استحفظهم وقلدهم ، ويدلوا عليه تبارك وتعالى بفضل العلم الذي أودعهم ، والمعرفة التي جعلها فيهم ، ويهدوا اليه من زاغعنه ،ويردوا من أدبر عن أمره وينهجوا لرعاياهم سمت نجاتهم ، ويقفوهم على حد ايمانهم وسبيل فوزهم وعصمتهم. ويكشفوا لهم عن معطيات أمورهم ومشتبهاتهم عليهم بما يدفعون الريب عنهم ، ويعسود بالضياء والبينة على كافتهم وأن يؤثروا ذلكمن ارشادهمو تبصيرهم، اذكان جامعاً لفنون مصانعهم ومنتظماً لحظوظ عاجلتهم وأجلتِهم ويتنذكروا ما الله مرصد من مساءلتهم عما حملوا ، ومجازاتهم بما أسلفوا وقدموا عنده وما توفيق أمير المؤمنين الا بالله وحده وحسبه الله وكفى به . ومما بينــه أمير المؤمنين برويتــه ، وطالعه بفكره فتبين عظيم خطره وجليل ما يرجع في الدين من وكفه وضرره ما يناله المسلمون بينهم من القول في القسرآن الذي جعله الله اماماً لهم ، وأثراً من رسول الله وصفيه صلى الله عليه وسلم ،

باقبالهم ، واشتباهه على كثير منهم حتى حسن عندهم وتزين في عقبولهم ، ألا يكبون مخلوقاً فتعرضوا بذلك لدفع خلق الله الذي بان عن خلق وتفرد بجلالته من ابتداع الأشياء كلها بحكمت وانشائها بقدرته والتقدم عليها بأوليته التي لا تبلغ أولاها ولا يدرك مداها ، وكان كل شيء دونه خلقاً من خلقه وحدثاً هو المحدث له ، وان كان القرآن ناطقاً به ودالا عليه وقاطعاً للاختلاف فيه، وضاهوا به قول النصارى في ادعائهم بعيسى بن مريم أنه ليس بمخلوق وان كان كلمة الله ، والله عز وجل يقول : « انا جعلناه قرآنًا عربيًا » وتأويل ذلك أنا خلقنا كما قال جل جلاله : « وجعل منها زوجها ليسكن اليها » وقال : « وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً » « وجعلنا من الماء كل شيء حي » فسوى عز وجل بين القرآن وبين هذه الخلائق التي ذكرها في شبه الصنعة وأخبر أنه جاعله وحده فقال : « بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ » فقال ذلك على احاطة اللـوح بالقـرآن ولا يحـاط الا ىمخلوق .

وقال لنبيه صلى الله عليه وسلم : « لا تحرك به لسانك لتعجل به » وقال : « ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث » وقال : « ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بآياته » وأخبر عن قوم ذمهم بكذبهم أنهم قالوا: (ما أنزل الله على بشر من شيء) ثم كذبهم على لسان رسوله فقال لرسوله: (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى) فسمى الله تعالى القرآن قرآنا وذكرى وايمانا ونورا وهدى ومباركا وعربيا وقصصا فقال : (نعن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا اليك هذا القرآن) وقال: (قـل لئن اجتمعت الانس والجـن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله) وقال : (قلل فأتوا بعشر سور من مثله مفتريات) وقال: (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه) فجعل له أولا وآخراً ودل عليه أنه معدود مغلوق .

وقد عظم هؤلاء الجهلة بقولهم في القرآن الثلم في دينهم والجرح وسهلوا السبيل لعدو الاسلام، واعترفوا بالتبديل والالحاد على قلوبهم حتى عرفوا

ووصفوا خلق الله وفعله بالصفة التي هي له وحده وشبهوه به والأشباه أولى بخلقه

وليس يرى أمير المؤمنين لمن قال بهـــذه المقـــالة حظاً في الدين ، ولا نصيباً من الايمان واليقين . ولا يرى أن يعل أحداً منهم معل الثقــة في أمانة ولا عدالة ولا شهادة ، ولا صدق في القول ولا حكاية ، ولا تولية لشيء من أمر إلرعية ، وان ظهر بعضهم وعرف بالسداد سدد فيهم فان الفروع مردودة الى أصنولها ، ومعمولة في العمد والذم عليها ومن كان جاهـ لا بأمر دينه الذي أمر الله به من وحدانيت فهو بما سواه أعظم جهلا ، وعن الرشد في غيره أعمى واضل سبيلا . فاقر على جعفر بن عيسى ، وعبد الرحمن بن اسحاق القاضي كتاب أمير المؤمنين بما كتب به اليك ، وانصصهما عن علمهما في القرآن وأعلمهما أن أمير المؤمنين لا يستعين على شيء من أمور المسلمين الا بمن وثق باخلاصه وتوحيده ، وأنه لا توحيد لمن لم يقر بأن القرآن مخلوق ، فان قالا بقول أمير المؤمنين في ذلك فتقدم اليهما في امتحان من يحضر مجالسهما

بالشهادات على الحقوق ونصصهم على قولهم فى القرآن فمن لم يقل منهم انه مغلوق أبطلا شهادته ولم يقطعا حكماً بقوله ، وان ثبت عفافه بالقصد والسداد فى أمره ، وافعل ذلك بمن فى سائر عملك من القضاة وأشرف عليهم اشرافاً يزيد الله به ذا البصيرة فى بصيرته ويمنع المرتاب من اغفال دينه واكتب الى أمير المؤمنين بما يكون منك فى ذلك

الرسالة الثالثة:

وفى الطبرى أيضاً نص هذه الرسالة وهو:
« بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد: فقد بلغ أمير
المؤمنين كتابك جواب كتابه ، كان اليك فيما ذهب
اليه متصنعة أهل القبلة وملتمسو الرئاسة فيما
ليسوا له بأهل من أهل الملة من القول فى القرآن
وأمرك به أمير المؤمنين من امتحانهم وتكشيف
أحوالهم واحلالهم محالهم تذكر احضارك جعفر بن
عيسى وعبد الرحمن بن اسحاق عند ورود كتاب أمير
المؤمنين مع من أحضرت ممن كان ينتسب الى الفقه
ويعرف بالجلوس للحديث وينتصب نفسه للفتيا

بمدينة السلام وقراءتك عليهم جميعا كتاب أمير المؤمنين ومسألتك اياهم عن اعتقادهم في القسرآن والدلالة لهم على حظهم واطباقهم على نفى التشبيه واختلافهم في القرآن وأمرك من لم يقل منهم انه مخلوق بالامساك عن الحديث والفتوى في السر والعلانية وتقدمك الى السيندي وعباس مولى أمير المؤمنين بما تقدمت به فيهم الى القاضيين بمثل ما مثل لك أمر المؤمنين من امتحان من يحضر مجالسهما من الشهود وبث الكتب الى القضاة في النواحى من عملك بالقدوم عليك لتحملهم وتمتعنهم على ما حده أمر المؤمنين وتثبيتك في آخر الكتاب أسماء من حضر ومقالاتهم وفهم أمر المؤمنين ما اقتصصت وأمير المؤمنين يحمد الله كثيراً كما هو أهله ويساله أن يصلى على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ويرغب الى الله في التوفيق لطاعته وحسن المعونة على صالح نيته برحمته .

وقد تدبر أمير المؤمنين ما كتبت به من أسماء من سألت عن القرآن وما رجع اليك فيه كل امرىء

منهم وما شرحت من مقالتهم فأما ما قال المغسرور (بشر بن الوليد) في نفي التشبيه وما أمسك عنه من أن القرآن مخلوق وادعى من تركه الــكلام في ذلك واستعهاده أمير المؤمنين فقد كذب بشر في ذلك وكفر وقال الزور والمنكر ولم يكن جرى بين أمير المؤمنين وبينه في ذلك ولا في غيره عهد ولا نظــر أكثر من اخباره أمر المؤمنين من اعتقاده كلمة الاخلاص والقول بأن القرآن مخلوق فادع به اليك وأعلمه ما أعلمك به أمر المؤمنين من ذلك وأنصصه عن قوله في القرآن واستتبه منه فان أمر المؤمنين يرى أن تستتيب من قال بمقالتــه اذ كانت تلك المقسالة السكفر الصراح والشرك المحض عند أمير المؤمنين فان تاب منها فأشهر أمره وأمسك عنه وان أصر على شركه ودفع أن يكون القرآن مخلوقاً بكفره والحاده فاضرب عنقه وابعث الى أمير المؤمنين برأسه.

وكذلك ابراهيم بن المهدي فامتحنه بمثل ما تمتحن به بشرا . فان يقول بقوله _ وقد بلغت أمير المؤمنين عنه بوالغ _ فان قال : ان القرآن

مخلوق فأشهر أمره واكشفه والا فأضرب عنقه وابعث الى أمير المؤمنين برأسه

وأما علمي بن أبى مقاتل فقل له: ألست القائل لأمير المؤمنين انك تحلل وتحسرم والمكلم له بمثل ما كلمته به مالم يذهب عنه ذكره

وأما الذيال بن الهيثم فأعلمه أنه كان في الصعام الذي كان يسرقه في الأنبار وفي ما يستولى عليه من أمر مدينة أمير المؤمنين (أبي العباس) ما يشغله وأنه لو كان مقتفياً آثار سلفه وسالكاً مناهجهم ومحتذياً سبيلهم لما خرج الى الشرك بعد ايمانه

وأما أحمد بن يزيد المعروف ب (أبي العوام) وقوله: لا يحسن الجواب في القوران فأعلمه أنه صبي في عقله لا في سنه جاهل وأنه اذا كان لا يحسن الجواب في القرآن فسيحسنه اذا أخده التأديب، ثم ان لم يفعل كان السيف من وراء ذلك وان شاء الله و .

وأما (أحمد بن حنبل) وما تكتب عنه فأعلمه

أن أمير المؤمنيين قيد عرف فعيوى تلك المقيالة ، وسبيله فيها ، واستدل على جهله وآفته بها .

وأما الفضل بن غانم ان لم يخفعلى أمير المؤمنين ما كان منه بمصر واما اكتسب من الأموال فى أقل من سنة ، وما شجر بينه وبين المطلب بن عبد الله فى ذلك فانه ما كان شأنه شأنه وكانت رغبته فى الدينار والدرهم رغبته فليس بمستنكر أن يبيع ايمانه طمعاً فيهما وايثاراً لعاجل نفعهما ، وأنه مع ذلك القائل لعلى بن هسام ما قال ، والمخالف له فيما خالفه فما الذى حال ذلك ونقله الى غيره .

وأما الزيادي فأعلمه أنه كان منتحلا لأول دعي كان في الاسلام خولف فيه حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان جديراً أن يسلك مسلكه ولكن أنكر (أبو حسان) أن يكون مولى لزياد أو يكون مولى لأحد من الناس وذكر أنه انما نسب لزياد بن أبيه لأمر من الأمور.

وأما المعروف ب (أبي نصر التمار) فان أمير المؤمنين شبه خساسة عقله بخساسة متجره .

وأما المفضل بن الفرخان فأعلمه أنه حاول بالقول الذى قاله فى القرآن أخذ الودائع التى أودعها اياه (عبد الرحمن بن اسحاق) وغيره تربصاً بما استودعه وطمعاً فى الاستكثار لما صار فى يده، ولا سبيل عليه عن تقادم عهده وتطاول الأيام به فقل لعبد الرحمن بن اسحاق لا جزاك الله خيراً عن تقويتك مثل هذا وايمانك اياه، وهو معتقد للشرك منسلخ من التوحيد

وأما محمد بن حاتم وابن نوح والمعروف ب (أبى معمر) فأعلمهم بأنهم مشاغيل بأكل الربا عن الوقوف على التوحيد، وأن أمير المؤمنين لو لم يستحل معاربتهم في الله ومجاهدتهم الالاربائهم وما نزل به كتاب الله في أمثالهم لاستحل ذلك فكيف بهم وقد جمعوا مع الارباء شركاً وصاروا للنصاري مثلا.

وأما أحمد شجاع فأعلمه أنك صاحبه بالأمس والمستخرج منه ما استخرجته من المال الذي كان

استعله من مال على بن هشام وأنه ممن الدرهم والدينار دينه .

وأما سعدويه الواسطي فقل له قبح الله رجلا بلغ به التصنع للعديث والتزين به والحسرص على طلب الرياسة فيه أن يتمنى وقت المعنة فيقول بالتقرب بها متى يمتعن فيجلس للعديث

وأما المعروف بسجاده (۱) وانكاره أن يكون سمع ممن كان يجالس من أهل الحديث وأهل الفقه القول بأن القرآن مخلوق فأعلمه أنه في شخله باعداد النوى وحكه لاصلاح سجادته وبالودائع التي دفعها اليه (علي بن يحيى) وغيره وما أذهله عن التوحيد ولهاه ثم سله عما كان يوسف بن أبي يوسف ومحمد بن الحسن يقولانه ان كان شاهدهما وجالسهما

وأما القواريري ففيما تكشف من أحواله وقبوله الرشا والمصانعات ما أبان عن مذهبه ، وسوء

⁽١) سجاده هو الحسن بن حماد ،

طريقته ، وسخافة عقله ودينه ، وقد انتهى الى أمير المؤمنين أنه يتولى (لجعفر بن عيسى الحسني) مسائله فتقدم الى (جعفر بن عيسى) فى رفضه وترك الثقة به والاستتامة اليه .

وأما يعيى بن عبد الرحمن العمري فان كان من ولد (عمر بن الخطاب) فجوابه معروف

وأما محمد بن الحسن بن علي بن عاصم فانه لو كان مقتدياً بمن مضى من سلفه لم ينتحل النحلة التي حكيت عنه وأنه يعد صبياً يحتاج الى تعلم وقد كان أمير المؤمنين وجه اليك المعروف (بأبى مسهر) بعد أن نصه أمير المؤمنين عن محنته فى القرآن فجمجم عنها ولجلج فيها حتى دعا له أمير المؤمنين بالسيف فأقر دميماً فأنصصه عن اقدراره فان كان مقيماً عليه فأشهر ذلك وأظهره ومن لم يرجع عن شركه ممن سميت الأمير المؤمنين فى كتابك وذكر أمير المؤمنين لك أو أمسك عن ذكره فى كتابه هذا ولم يقل ان القرآن مخلوق بعد (بشر الموليد) و (ابراهيم بن المهدي) فاحملهم

أجمعين موثقين الى عسكر أمير المؤمنين مع من يقوم بحفظهم وحراستهم فى طريقهم حتى يوديهم الى عسكر أمير المؤمنين، ويسلمهم الى من يؤمن لتسليمهم اليه لينصحهم أمير المؤمنين فان لم يرجعوا ويتوبوا حملهم جميعاً على السيفان شاء الله ولا قوة الا بالله.

وقد أنفذ أمير المؤمنين كتابه هذا في خريطة (١) بندارية ولم ينتظر به اجتماع الكتب الخرائطية معجلا به تقرباً الى الله عز وجل بما أصدر من الحكم ورجاء ما اعتمد وادراك ما أمل من جزيل ثواب الله عليه فأنفذ لما أتاك من أمر أمير المؤمنين وعجل اجابة أمير المؤمنين بما يكون منك في خريطة بندارية مفردة عن سائر الخرائط ليعرف أمير المؤمنين بما يعملونه ان شاء الله ».

ومن قراءة هذه الرسالة تبدو المناقشة التى أثبتناها عند أول رسالة واضحة جليـة هنا ففيهـا تحامق وفيهـا سـباب على طريقـة النسـاء اللاتى

⁽۱) يعنى خص هذا الكتاب بجعله بكيس من قمياش نعلها من جلد فيه دباطها للعناية به ولم يجعله مع الكتب العامة ويحمله البريد المعتاد .

لا يقوين على سواه ولا يليق هذا النهج بحاكم يلوح أحياناً بالحمل على السيف وبقطع الرأس وبعثه اليه .

ويبدو فيها التناقض ، وعدم الاتزان في التعبير والمناقشة ، ويظهر فيها سقوط سهم المتكلم فقد ضرب خصمه بآخر سهم من قوسه وهو ضعيف لكنه سيستنفده ، وهذا يدل دلالة واضحة على أن المحرر لهذه الرسائل أتباع (أحمد بن أبي دؤاد) الذين يحركون الفتنة لتشغل المسلمين عن الأهم ، ولتذهب بفضل المحكام والعلماء حتى يبقى الناس فوضى لا سراة لهم فتعم الفتنة ، ويحصل الارتباك ، ولكن الله وقى المسلمين من أثرها ونجى الامام (أحمد) منها وكانت العاقبة له كما سنتبينه فيما يأتى ان شاء الله .

وكل هذه الأسماء التي وردت في هذه الرسالة تم استدعاء أصحابها ونصوا ـ على حد تعبير كاتب الخليفة _ فوافقوا جميعاً وتردد ثلاثة منهم وبعد التعذيب وافقوا متاولين التقية وثبت الامام ثبوت

الراسيات ، وكان لا يغضب من اخوانه العلماء بل يجد لهم مبرراً فيقول : (اليسوا قد حبسوا وقيدوا والله تعالى يقول : « الا من آكره وقلبه مطمئن بالايمان » والقيد كره والحبس كره والضرب كره فأما من لم ينل بمكروه فلا عذر له)

التسفير والسجن لأحمد:

عندما أعيت الحيل المحققين والمناظرين الأول وبقى الامام مصراً على رأيه ، وكان معه (محمد ابن نوح) رأى من حول الخليفة أن يشخص (أحمد) اليهم فى (طرطوس) لابعاده عن بغداد ومناصريه فيها من العلماء وسواد الناس ، ولمحاولة الفسغط والتأثير عليه من قرب ، فأمر اسحق بن ابراهيم عامل بغداد أن يبعث بالرجلين مقيدين مهانين على بعير ومعهما مرافق يقال له (أحمد بن غسان) وقد نقل (أبو نعيم) فى (الحلية) حديث أحمد بن غسان قال : « حملت أنا وأحمد بن حنبل فى محمل غسان قال : « حملت أنا وأحمد بن حنبل فى محمل غسان قال : « حملت أنا وأحمد بن حنبل فى محمل أمون فلما صرنا قرب (عانة) قال لى أحمد : قلبى يحس أن (رجاء الحضاري) يأتى هذه

الليلة فان أتى وأنا نائم فأيقظني فلم يك' بأسرع أن خرج علينا رجاء العضاري فقال: أين هؤلاء الأشقياء ؟ فقال أحمد بن حنبل : يا عدو الله أنت تقول القرآن مخلوق ونكون نحن الأشقياء ؟! قال : فأنزلنا من المحامل وصيرنا في خيمة فما مضى الثلث الأول من الليل الا و نعن بصيحة وضجة واذا رجاء المضاريقد أقبل علينا فقال: صدقت يا أبا عبد الله القرآن كلام الله غرر مخلوق ، قد مات _ والله _ أمر المؤمنين وكان أن سمع دعاء الامام في جوف الليل يقول: اللهم سدد خطاي واهدني سواء السبيل . قال : فلما صرنا الى (أذنه) ورحلنا منها وفتح لنا بابها لقينا رجل داخل ونعن خارجون فقال : البشرى قد مات الرجل وكان الامام يدعو الله ألا يراه ، قال ابن الامام (صالح) : فصار أبى ومحمد بن نوح الى طرطوس وجاء نعي المامون فردا في اقيادهما الى « الرقة » وأخرجا من الرقة في سفينة مع قوم محبسين فلما صاراً «بعانة» توفي محمد بن نوح رحمه الله _ و تقدم أبي فصلي عليه ثم صار أبى الى بغداد وهو مقيد فمكث «بالياسرية»

أياماً ثم صير الى الحبس فى دار «التريت» عند دار «عمارة» ثم نقل بعد ذلك الى حبس العامة فى «درب الموصلية» فمكث فى الحبس منذ أخذ وحمل الى أن ضرب وخلى عنه ثمانية وعشرين شهراً، قال أبى: فكنت أصلى بهم وأنا مقيد. وكنت أرى «بوران» يحمل له فى دورق ماء باردا فندهب به اليه فى المسجد « وبوران صديق لأحمد ومقرب لمدير السجن ».

وقد استمر أحمد في سجنه يؤم الناسويرشدهم ويعلمهم الحديث ويظل على محبرته وورقته يدون فيها مسائله ويمحص فيها المتن والاسناد في الأحاديث ، وتفرغ لقراءة كثير من الكتب التي تقع في يده وكتب كثيراً.

وقد حاول المخلصون اخراجه من السجن ، ولكن محاولتهم باءت بالفشل ، وبقي فقط عمه « اسحق ابن حنبل » يحاول ويتردد على من يظن أنه يستطيع أن يقسول شيئاً ، وفي احدى زياراته لاسحق بن ابراهيم ألح عليه فأذن له بزيارته ، وبعث معه

حاجبه بعد أن أمره أن يسجل له كل كلمة يقولانها، قال عمه : _ كما نقله المقريزى في المقفى _ : « فــدخلت على أبي عبد الله ومعى حاجبــه فقلت يا أبا عبد الله : قد أجاب أصعابك وقد أعدرت فيما بينك وبين الله وبقيت أنت في الحبس والضيق فقال : يا عمى اذا أجاب العالم تقية والجاهل يجهل متى يتبين الحق فأمسكت عنه ، ثم قال وقد ذكر ما روى في التقية _ من الأحاديث كيف تصنعون بعدیث (خباب) « ان من کان قبلکم ینشر أحدهم بالمنشار ثم لا يصده ذلك عن دينه » ؟ فيئسنا منه ، وقال: لست أبالي بالحبس ولا القتل بالسيف » وفي أثناء سجنه نقل الى دار استحق بن ابراهيم وقت وصف ذلك الأمام نفسه فيما نقله أبو نعيم في العلية هكذا: « حدثنا معمد بن جعف وعلى بن أحمد والحسين بن معمد قالوا : حدثنا معمد بن اسماعيل حدثنا أبو الفضل صالحبن أحمد بنحنبل قال : قال أبى رحمه الله : لما كان في شهر رمضان ليلة سبع عشرة خلت منه حولت من السجن الى دار اسحق بن ابراهيم وأنا مقيد بقيد واحد فيوجه الى

في كل يوم رجلان هما أحمد بن رباح وأبو شعيب الحجام يكلماني ويناظراني ، فاذا أرادا الانصراف دعى بقيد فقيدت به ، فمكثت على هذه المال ثلاثة أيام ، وصار في رجلي أربعة أقياد ، فقال لي أحدهما في بعض الأيام في كلام دار ، وسألته عن علم الله فقال : عــلم الله مخلوق فقلت : كفــرت . فقال لى الرسول الذي يحضر معهم من قبل الخليفة هذا رسول أمير المؤمنين . فقلت : ان هذا قد كفر وكان صاحبه الذي يعضر معه خارجا فلما دخل قلت : ان هذا زعم أن علم الله مخلوق فنظر اليه كالمنكر عليه ما قال . ثم انصرفا قال أبي : وأسماء الله في القرآن والقرآن من علم الله فمن زعم أن القرآن مخلوق فهـو كافر ، ومن زعم أن أسماء الله مخلوقة فقد كفر . قال أبى : فلما كانت الليلة الرابعة بعد العشاء الآخرة ، وجه المعتصب (ببغا) الى (استحق بن ابراهيم) يأمره بعملي فأدخلت على استعق فقال لى : يا أحمد انها والله نفسك انه قد حلف ألا يقتلك بالسيف ، وأن يضربك ضربا بعد ضرب وأن يلقيك في موضيع لا ترى فيه الشمس ، أليس قد قال الله تعالى « انا جعلناه قرآناً عربياً » افيكون مجعولا الا وهو مخلوق . . ؟ فقلت له : قد قال الله : «فجعلهم كعصف مأكول » أفخلقهم .. ؟ فقال : أذهبوا به فأنزلت الى شاطىء دجلة ، وأحدرت الى الموضع المعروف (بباب البسستان) ومعى (بنا الكبير) ورسول من قبل استعق قال فقال (بغا) ل (معمد المعاربي) بالفارسية ، ما تريدون من هذا الرجل ؟ قال : يريدون منه أن يقول: (القرآن مخلوق) فقال: ما أعرف شيئاً من هذا الا قول لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله وقرابة أمر المؤمنين من رسولالله، قال أبي: فلما صرنا الى الشط أخرجت من الزورق، فجملت على دابة والأقياد على ، وما معى أحد يمسكني ، فجعلت أكاد أخر على وجهى ، حتى انتهى بي الى الدار فأدخلت ، ثم عرج بي الىحجرة فصبيرت في بيت منها وغلق على الباب ، وأقعد عليه رجل ، وذلك في جوف الليل وليس في البيت سراج ، فاحتجت الى الوضوء فمددتيدي أطلب شيئا فاذا أنا باناء فيه ماء وطست فتهيأت للصلاة وقمت أصلي» .

المناظرات:

لم يكن المعتصم يعرف الامام أحمد بن حنبـل قبل ، ولكن أحمد بن أبي دؤاد ومن وراءه ، قلد موهوا على الخليفة الجديد ، وأغروه بأحمد ، وذكروه بما عهد به اليه المأمون : ولما امتلأ رأسه، وتشبع بفكرتهم ، رأوا أن يبلغوا بالأمر نهايته فيواجهوا أحمد بالمعتصم وجهاً لوجه ، عل عضبة من الخليفة تريحهم من هذا المماند المتصلب الذي لم تجد فيه شتى الوسائل الاغرائية والارهابية ... فأقنموا الخليفة أن يعقد لأحمد مناظرات في مجلسه ، يحضرها عدد من المتكلمين . فاستدعاه المعتصم لمجلستُه ، ولما أ'دخل عليه أول مرة بدا الارتباك والاستغراب على وجه المعتصم ، والتفت الى ابن أبى دواد وقال: « أليس قد زعمتم أنه حدث السن ؟ هذا شيخ مكتهل . . » ثم بدأت المناظرات بمقدمات بين الخليفة والامام ..

وهذه المناظرات في الأيام المتتالية ، تعطينا في كرة صادقة عن حقيقة الأمر ، وموقف كل من

الخصمين ونكتفى بايرادها من لفظ (أبي نعيم) في (الحلية) حيث هو أجمعالروايات ، وقد اعتمد عليه أكشر من كتب عن الامام أحمد . قال : « فلما أصبحت جاءنى الرسول ، فأخف بيدي ، فأدخلني الدار ، واذا المعتصم جالس ، وابن أبي دؤاد حاضر ، وقد جمع أصحابه والدار غاصــة بأهلهـــا فلما دنوت منه سلمت فقال لى : ادنه ادنه ، فلم يزل يدنيني حتى قسربت منه ثم قال لى: اجلس فجلست ، وقد أثقلتني الأقياد ، فلما مكثت هنيهــة قلت : تأذن لي بالكلام .؟ فقال : تكلم . قلت : الام دعا اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : إلى شهادة أن لا اله الا الله . فقلت : أنا أشهد أن لا اله الا الله . ثم قلت له : ان جدك عبد الله بن عباس يحكى أن وفد عبد القيس لما قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرهم بالايمان بالله فقال: أتدرون ما الايمان بالله؟ قالوا: اللهورسوله أعلم. قال : شهادة أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وأن تعطوا الخمس من المغنم (وسياق العديث بسنده)

فقال لى : خذ ذلك لولا أنى وجدتك في يد من كان قبل ما تعرضت لك ، ثم التفت الى عبد الرحمن بن اسحق ، فقال له : يا عبد الرحمن ألم يصدر أمر برفع المحنة ؟ فقلت في نفسي : الله أكبر أن من هذا لفرجا للمسلمين ولكنه قال : ناظروه وكلموه . فقال لى عبد الرحمن: ما تقول في القرآن ؟ قلت: ما تقول في علم الله ؟ فسكت وجمل يكلمني هذا وهذا فأرد على هذا وأكلم هذا ، ثم أقول : يا أمير المؤمنين أعطوني شيئاً من كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أقول به وأراه فيقول ابن أبي دؤاد : أنت لا تقول الا ما في كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ..؟ فقلت له : تأولت تأويلا فانت أعلم ، وما تأولت ما يحبس عليه ويقيد عليه . قال ابن أبي دؤاد : هو ـ والله ـ يا أمير المؤمنين ضال مضلمبتدع، وهؤلاء قضاتك والفقهاء فسلهم . فيقول لهم المعتصم : ما تقولون .؟ فيقولون : يا أمر المؤمنين هو ضال مضل مبتدع . ولا زالوا يكلمونني وصوتي يعلو على أصواتهم ، فقال لى انسان منهم : قال الله « ما يأتيهم من ذكر

من ربهم محدث » أفيكون محدث الا مخلوق ؟, فقلت : قال الله تعالى : «ص ، والقرآن ذى الذكر» فالذكر هو القرآن وتلك ليس فيها ألف ولا لام ..

وجعل ابن سماعة لا يفهم ما أقول ، فيقول لهم : ما يقول ؟ فقالوا له : انه يقول كذا وكذا ، وقال لى انسان منهم حديث (خباب) يا هناه : (تقرب الى الله بما استطعت فانك لن تتقرب اليه بشيء هو أحب اليه من كلامه) . قلت : نعم هكذا هو .

وجعال ابن أبى دؤاد ينظار الى ويلحظنى متغيظاً .. وقال بعضهم : أليس قال : (الله خالق كل شيء) قلت قد قال : (تدمر كل شيء بأمر ربها) فدمرت الا ما أراد الله . وقال بعضهم : فما تقول في حديث (عمران بن حصين) ؟ : (ان الله تعالى كتب الذكر) فقال : « ان الله خلق الذكر » فقلت : هذا خطأ حدثناه غير واحد ان الله كتب الذكر . وكان اذا انقطع الرجل منهم اعترض ابن أبى دؤاد تكلم .. فلما قارب الزوال قال لهم : قوموا .

ثم احتبس عبد الرحمن بن اسحق فخلي بي

وبعبد الرحمن فجمل يقول لى : أما تعسرف صالحـــا الرشيدي كان مؤدبي ، وكان في هذا الموضع جالساً وأشـــار الى ناحيـــة من الدار قال : تكلم ، وذكـــر القرآن فخالفني فأمرت به فعبس ووطيء .. وقال لى: ما أعرفك ألم تكن تأتينا ؟ فقال له عبد الرحمن: يا أمر المؤمنين أعرفه منذ ثلاثين سنة يرى طاعتك والحج والجهاد معك ، وهــو ملازم لمنزله . فجمــل يقول: والله انه لفقيه وأنه لعالم ، وما يسرني أن يكون مثله معى يرد على أهل الملل ، ولئن أجابني الى شيء له فيه أدنى فرج لأطلقن عنه بيدى ولأطأن عقبه (١) والأركبن اليه بجندى . ثم يلتفت الى فيقول: ويحك يا أحمد ما تقول ؟ قال فأقول: يا أمر المؤمنين أعطوني شيئاً من كتاب الله أو سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فلما طال بنا المجلس ضجر فقام فرددت الى الموضع الذي كنت فيه . ثم وجه الى برجلين هما ، صاحب الشافعي وأحمد بن غسان ، من أصحاب ابن أبى دوّاد ، يناظراني

⁽۱) يريد لاتبعنه واسير خلفه .

فيقيمان معى حتى اذا حضر الافطار وجه الينا بمائدة عليها طعام فجعلا يأكلان وجعلت أتعلل حتى ترفع المائدة . وأقاما الى غد . وفي خلال ذلك يجيء ابن أبى دواد فيقول لى : يا أحمد يقول لك الأمر ما تقول ؟ فأقول له : أعطوني شيئاً من كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى أقول به -فقال لى ابن أبى دؤاد: والله لقد كتب اسمك في السبعة فمعوته ، ولقد ساءني أخذهم أياك وأنه _ والله _ ليس السيف انه ضرب بعد ضرب ، ثم يقول لى ما تقول ؟ فأرد عليه نحوأ مما رددت عليه، ثم يأتيني رسوله فيقول: أجب الرجل الذي أنزلت في حجرته ، فيذهب فيعسود فيقول لى : يقول لك أمير المؤمنين ما تقول ؟ فأرد عليه نحوأ مما رددت على ابن أبى دؤاد ، فلا تزال رسله تأتى أحمد بن عمار وهو يختلف فيما بيني وبينه ، ويقول: يقول لك أمر المؤمنين أجبني حتى أجيء فأطلق عنك بيدي » ·

وفي اليوم الثاني دخلت عليه فقال: ناظروه

وكلموه فجعلوا يتكلمون هذا من ها ههنا وهذا من ها ههنا فأرد على هذا وهذا ، فاذا جاءوا بشيء من الكلام مما ليس في كتاب الله ولا سينة رسيول الله صلى الله عليــه وســلم ولا فيه خبر ولا أثر قلت : ما أدرى ما هــذا . فيقولون : يا أمر المؤمنين اذا توجهت له الحجمة علينا وثب واذا كلمناه بشيء يقول لا أدرى ما هـذا فيقول ناظروه ثم يقـول : يا أحمد انى عليك شفيق ، فقال رجل منهم : أراك تذكر الحديث وتنتحله فقلت له : فما تقول في قول الله تعالى : «يوصيكم الله في أو لادكم للذكر مثلحظ الأنثيين» ؟ فقال : خص الله بها المؤمنين فقلت له : ما تقول ان كان قاتلا أو عبدا أو يهوديا أو نصرانياً ؟ فسكت وانما احتججت عليهم بهذا لأنهم كانوا يعتجون على بظاهر القسرآن ولقسوله أراك تنتحل الحديث . وكان اذا انقطع الرجل اعترض ابن أبى دؤاد فيقول: والله يا أمر المؤمنين لئن أجابك لهو أحب الى من مائة ألف دينار ومائة ألف دينار فيعدد ما شاء الله من ذلك .

ثم أمر هم بمد ذلك بالقيام وخلابي و بمبد الرحمن ابن اسعق فيدور بيننا كلام كثير وفي خللال ذلك يقول تدعو أحمد بن أبي دؤاد فأقـول: ذلك اليك فيوجه فيجيء فيتكلم ، فلما طال بنا المجلس قام ورددت الى الموضع الـذي كنت فيـه ، وجـاءني الرجلان اللذان كانا عندى بالأمس فجعلا يتكلمان فدار بيننا كلام كثير، فلما كان في وقت الافطار جيء بالطعام على نحو ما أتى به في أول ليلة و تعللت وجعلت رسله تأتي أحمد بن عمار ، فيمضى الى برسالة على نحو ما كان في أول ليلة . ثم جاء ابن أبي دؤاد فقال: انه قد حلف أن يضربك ضرباً بعد ضرب، وأن يحبسك في موضع لا ترى فيه الشمس فقلت له : فما أصنع ؟ حتى اذا كدت أن أصبح قلت : لخليق أن يحدث في هذا اليوممن أمرىشيء ، وقد كنت أخرجت تكتي من سراويلي فشددت بها الأقياد أحملها بها اذا توجهت اليه ، فقلت لبعض من كان معي ممن وكل بي : أريــد خيطــاً فجاءني بخيط فشددت بها الأقياد وأعدت التكة

> وزأرة المعارف المكتبات المدرسية

م-0 امام الصابرين

فى سراويلى ولبستها كراهية أن يحدث شيء من أمرى فأعترى .

فلما كان اليوم الثالث ، أ'دخلت عليه والقوم حضور فجعلت أدخل من دار الى دار ، وقوم معهم السيوف وقوم معهم السياط وغير ذلك من الزى والسلاح ، وقد حشيت الدار بالجند ولم يكن في اليومين الماضيين كبير أحد من هؤلاء حتى اذا صرت اليه قال : ناظروه وكلموه . فعادوا بمثلمناظرتهم فدار بینی و بینهم کلام کثر حتی اذا کان فی الوقت الذي يخلو بي فيه نحاني ثم اجتمعوا وشاورهم ثم نحاهم ودعاني فخلا بي وبعبد الرحمن فقال لي : ويحك يا أحمد أنا والله عليك شفيق وإنى لأشفق عليك مثل شفقتي على هرون ابني فأجبني فقلت: يا أمر المؤمنين أعطوني شيئًا من كتاب الله أو سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما ضجر وطال المجلس قال: عليك لعنة الله لقد كنت طمعت فيك خذوه خلعوه ثيابه اسعبوه قال: فأ'خذت فسعنت ثم خلعت ثم قال: العقابين والسياط. فجيء

بالعقابين والسياط وكان قد صار الى شعرتان من شعر النبي صلى الله عليه وسلم فصررتهما في كم قميصي فسنوجه الي: ما هسندا مصرور في كسم قميصك ؟ فقلت : شمر من شمر النبي صلى الله عليه وسلم وسعى بعض القوم الى القميص ليمزقه في وقت ما أقمت بين العقابين فقال لهم: لا تخرقوه انزعوه عنه فظننت أنه درىء عن القميص الخلق لسبب الشعر الذي كان فيه . ثم صرت بين العقابين وشــدت یدی وجیء بکرسی فوضع لی ، وابن أبی دؤاد قائم على رأسه والناس أجمعون قيام ممن حضر، فقال لى انسان ممن شدنى : خذ نابي الخشبتين بيدك وشد عليهما فلم أفهم ما قال . فتخلعت يدى لما شددت ولم أمسك الخشبتين . ثم قال للجلادين تقدموا فنظر الى السياط فقال: ائتوا بغرها ثم قال : تقدموا . فقال لأحدهم : أدنه أوجع قطع الله يدك ، فتقدم فضرب سوطين ثم تنحى ثم قال : أدنه شد قطع الله يدك . فتقدم فضرب سوطين ثم تنحى فلم يزل يدعو واحدأ بعد واحد فيضربني سوطين ثم ينتحى . ثم قام حتى جاءني وهم معدقون به .

فقال : ويحك يا أحمد تقتل نفسك ؟ ويحك أجبني أطلق عنك بيدى ، فجعل بعضهم يقول لى : تريد أن تغلب هؤلاء كلهم . وجعل استحق بن ابراهيم يقول: ويلك الخليفة على رأسك قائم، ثم يقول بعضهم : يا أمر المؤمنين دمه في عنقي . ثم رجع فجلس على الكرسى ثم قال للجلاد: أدنه شد قطع الله يدك. ثم لم يزل يدعو جلادا بعد جلاد و هو يقول: شد قطع الله يدك . . ثم قام الى الثانية فجعل يقول : يا أحمد . فجعل عبدالرحمن بن اسحق يقول لى:من صنع بنفسه من أصحابك ما صنعت ؟ هذا يعيى بن معين ، وهذا ابن خثيمة وابن أبى اسرائيل وجعــل يعدد على من أجاب ، وجعل هو يقــول : ويحـك أجبني . وجعلت أقول نحوا مما كنت أقول لهمقال: فجلس ثم جعل يقول للجلاد : شد قطع الله يدك . فذهب عقلي فما عقلت الا وأنا في حجرة مطلقعني الأقياد . فقال انسان ممن حضر : انا كببناك على وجهك وطرحنا على ظهرك بادية ودسناك . فقلت: ما شعرت بذلك ثم جاءوني بسويق فقالوا لي: اشرب وتقيأ . فقلت : لا أفطر ثم جيء بي الىدار اسحق بن ابراهيم فنودي بصلاة الظهر فصلينا الظهر فقال ابن سماعة صليت والدم يسيل من ضربك فقلت : قد صلى عمسر رضي الله عنه وجسرحه يشعب دما فسكت . ثم وجه الى برجل من السجن ممن يبصر الضرب والجراحات ويعالج منها فنظر فقال : أنا والله لقد رأيت من ضرب ألف سوط ما رأيت ضربا أشد من هذا ، ولقد جسر عليك من خلفك ومن قدامك . ثم أدخل ميلا في بعض تلك الجسراحات وقال : ان قدامك ، ثم أدخل ميلا في بعض تلك الجسراحات ههنا شيئاً أريد أن اقطعه فجاء بحديدة فجعل يعلق اللحم بها ويقطعه بسكين معه » . .

هذه مناظرات تعطى القارىء فكرة كاملة عن، المعنة ، وموقف الامام أحمد وموقف ابن أبى دؤاد أوردناها من لفظ ابن أبى نعيم فى الحلية لأنها أجمع وهى المصدر الذى نقل عنه أكثر الكاتبين والمتحدثين فى هذا الأمر .. وبعد قراءتها نرى أن النتيجة تؤيد ما ذكرناه فى مقدمة هذه المناظرات وفى حقيقة المحنة ..

وقد توفي المعتصم وحمل ابنه الواثق فكرته واستمر فى تعقب من يعارض القول بخلق القرآن. لكنه فى آخر حياته اقتنع من عدم جدوى القول بخلق القرآن وكاد أن يرجع عنه لكنه استمر تعصباً لرأيه .

لطيفة:

من لطائف المجادلة في هذا الأمر الذي امتحن به العلماء والفقهاء أن الواثق يحضر مجادلة ابن أبي دؤاد وأعوانه للناس. فلما جاء دور معمد بن عبد الرحمن . وهو شيخ كبير قال له ابن أبي دؤاد: وأنت أيها الشيخ ما تقول في خلق القرآن وقد سمعت رأي أمير المؤمنيين في ذلك ؟ قال : لا أدري ماذا تعنى ؟ قال : هو القرآن مخلوق . قال الشيخ : مان هذا الذي تطلب منى شيء لم يدع اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولا عمر ولا عثمان ولا علي فما تدعو الناس أنت اليه لا يخلو أن تقول علموه أو جهلوه فان قلت علموه وسكتوا عنه وسعنى واياك من السكوت ما وسع القوم ،

وان قلت جهلوه وعلمته أنت . فيا لكع بن لكع يجهل النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدون رضي الله عنهم شيئاً وتعلمه أنت ؟ فأفحم ابن أبى دؤاد . وسر الواثق وضحك حتى استلقى على قفاه وقال : لقد غلبك الشيخ ، ولا وسع الله على من لم يسعه ما وسع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ثم أمر بالمناقشة فأقفلت ولم يحضر مناقشة بعد ذلك .

بريق الأمل بنهاية المعنة:

توفي الواثق وجاء المتوكل وفى أول عهده حاول ابن أبى داوًاد ومن معه ايغار صدر الخليفة على الامام ، والاستمرار بأخذ الناس بالقوة للقول بخلق القرآن لكن المتوكل كان متعقلا قد عاش كل زمن المحنة وكرهها فى قرارة نفسه ، فأحب الانسحاب من هذه الفتنة بحكمة وحسن تدبير . فطلب حضور الامام اليه وناقشه فى بعض مسائل أصولية وفقهية . . ثم دفع اليه ببعض المال طالبا توزيعه بمعرفته على الفقراء فوزعه الامام بحضور توزيعه بمعرفته على الفقراء فوزعه الامام بحضور

رسول الخليفة على فقراء أولاد الصحابة والتابعين، وخرج يخبر سيده بما حدث ثم أحب الخليفة التأكد من الأمر قبل البث في رأيه ، فأمر عبيد الله بن يحيى أن يكتب الى الامام كتاباً يطلب اليه ايضاح رأيه في القرآن فرد الامام على الكتاب موجها الخطاب الى عبيد الله بن يحيى . وهذا نصه :

« بسم الله الرحمن الرحيم · أحسن الله عاقبتك أبا الحسن في الأمور كلها ودفع عنك مكاره الدنيا والآخرة برحمته ، قد كتبت اليك رضي الله عنك ، بالذى سأل عنه أمير المؤمنين بأمر القرآن بما حضرني ، واني أسأل الله تعالى أن يديم توفيق أمير المؤمنين ، فقد كان الناس في خوض من الباطل ، واختلاف شديد ينغمسون فيه حتى أفضت الخلافة الى أمير المؤمنين ، فنفى الله به كل بدعة ، وانجلى عن الناس ما كانوا فيه من الذل وضيق المجالس فوقع ذلك من المسلمين موقعاً عظيماً ودعوا الله لأمير المؤمنين ، فاسأل الله أن يستجيب (١) في أمير المؤمنين المؤمنين ، فاسأل الله أن يستجيب (١) في أمير المؤمنين

⁽۱) من هنا تعلم ان الامام لم يكن في يوم من الأيام ضد السلطان بل انه يدعو له فيقول : « ما تمر ليلة الا وادعو لأمع المؤمنين » .

صالح الدعاوي ، وأن يتم ذلك كله ، وأن يزيد في نيته ويمينه على ما هو عليه .. فقد ذكر عن عبدالله ابن عباس رضى الله عنه أنه قال : لا تضربوا كتاب الله بعضه ببعض فان ذلك يوقع الشك في قلوبكم ، وذكر عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه أن نفسرا كانوا جلوساً بباب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال بعضهم : ألم يقل الله كذا ؟ وقال بعضهم: ألم يقل الله كذا؟ فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج كأنما فقيء في وجهه حبالرمان، فقال : « أفبهذا أمرتم أن تضربوا كتاب الله بعضه ببعض انما ضلت الأمم قبلكم في مثل هذا انكم لستم مما ها هنا في شيء ، أنظروا الذي أمرتم به فاعملوا به ، وانظروا الذى نهيتم عنه ، فانتهــوا عنه » . وروي عن أبى هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « مراءاة في القرآن كفر » وروي عن أبى جهيم رجلمن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تماروا في القرآن فان مراءاة فيه كفر » وقال عبد الله بن عباس رضى الله عنهما :

قَد م على عمر بن الخطاب رضى الله عنه رجل فجعل عمر يسأل عن الناس فقال: يا أمر المؤمنين قــد قرأ القرآن منهم كذا وكذا فقال ابن عباس: فقلت: والله ما أحب أن يتسارعوا يومهم هذا في القرآن هذه المسارعة قال: فزجرني عمس وقال: مه. فانطلقت الى منزلى مكتئباً حزيناً فبينا أنا كذلك اذ أتاني رجل فقال: أجب أمر المؤمنين فخرجت فاذا هو بالباب ينتظرني فأخه بيدى فخلا بي وقال : مًا الذيكرهتمما قال الرجل آنفاً ؟ فقلت : يا أمر المؤمنين : متى يتسارعوا هذه المسارعة يحتفوا ومتى ما يحتفوا يغتصموا ومتى ما يختصموا يختلفسوا ومتى ما يختلفوا يقتتلوا قال : لله أبوك ، والله ان كنت لأكتمها الناس حتى جئت بها .

وروي عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم يعسرض نفسه على للنساس بالموقف فيقسول : هل من رجل يحملني الى قومه فان قريشاً قد منعونى أن أبلغ كلام ربي ؟ وروي عنجبير بن نفير قال : قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم: انكم لن ترجعوا الى الله بشيء أفضل مما خرج منه يعنى (القرآن) . وروي عن عبد الله ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال : جردوا القرآن ولا تكتبوا فيه شيئًا الاكلام الله . وروي عن عمر ابن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : هـذا القـرآن كلام الله فضعوه مواضعه . وقال رجل للحسن البصري: يا أبا سعيد انى اذا قرأت كتاب الله و تدبرته كدت أن آيس وينقطع رجائي قال: فقال الحسن : أن القرآن كلام ألله وأعمال بني آدم إلى الضعف والتقصير فاعمل وأبشر ... وقال فروة بن نوفل الأشجعي : كنت جاراً لخباب ، وهو من أصعاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فخرجت معــه يوماً من المسجد وهو آخذ بيدى فقال : يا هناه تقرب الى الله بما استطعت فانك لن تقرب الى الله تعالى بشيء أحب اليه من كلامه .

وقال رجل للحكم بن عيينة : ما حمل أهل الأهواء على هذا ؟ قال : الخصومات .

وقال معاوية بن قرة وكان أبوه ممن أتى النبي

صلى الله عليه وسلم : اياكم وهذه الخصومات فانها تعبط الأعمال . وقال أبو قلابة _ وكان قد أدرك غير واحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تجالسوا أصحاب الأهواء أو قال أصحاب الخصومات فانى لا آمن أن يغمسوكم في ضلالتهم ويلبسوا عليكم بعض ما تعرفون . ودخل رجـــلان يا أبا بكر نحدثك بحديث فقال : لا . فقالا : نقرأ عليك آية من كتاب الله فقال : لا . لتقومان عنى أو لأقومنه . قال : فقام الرجلان فخرجا . فقال بعض القوم : يا أبا بكر وما عليك أن تقرأ عليك آية من كتاب الله ؟ فقال : انى خشيت أن يقرآ على آية فيحرفانها فيقر ذلك قلبي. وقال محمد : لو أني أعلم أنى أكون مثلى الساعة لتركتهما .

وقال رجل من أهل البدع لأيوب السختيائي: يا أبا بكر أسألك عن كلمة ؟ فولى ، وهو يقول ، بيده: ولا نصف كلمة وقال طاووس بن طاوس لابن له _ وتكلم رجلمن أهل البدع _ : يا بني أدخل

اصبعيك في أذنيك حتى لا تسمع ما يقول . ثمقال : أشدد أشدد . وقال عمر بن عبد العزيز : من جعل دينه غرضاً للخصومات أكثر التنقل . وقال حذيفة ابن اليمان رضي الله عنه ــ وكان من أصعابرسول الله صلى الله عليه وسلم: اتقوا الله معشر القراء وخذوا طريق من كان قبلكم والله لئن استبقتم لقد سبقتم سبقا بعيدا ولئن تركتموه يمينا وشمالا لقد ضللتم ضلالا بعيداً . وقد قال الله تعالى : (وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله) ، وقال : (ألا له الخلق والأمر) فأخبر بالخلق ثم قال : والأمر فأخبر أن الأمر غير الخلق . وقال تعالى : (الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمــه البيان) فأخبر تعالى أن القرآن من علمه ، وقال : (ولن ترضى عنك اليهـود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم قل ان هدى الله هو الهدى ولئن اتبعث أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير) وقال : (ولئن أتيت الذين أو توا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك وما أنت بتابع قبلتهم وما بعضهم بتابع قبلة بعض ولئن اتبعت أهواءهم من

بعد ما جاءك من العلم انك اذأ لمن الظالمين) وقال : (وكذلك أنزلناه حكماً عربياً ولئن اتبعت أهواءهم من بعد ما جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا واق)، فالقرآن من علم الله وفي هذه الآية دليــل على أن الذي جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم هو القرآن لقوله: (ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم) وقد روي عن غير واحد ممن مضى من سلفنا أنهم كانوا يقولون : القرآن كلام الله غير مغلوق ، وهو الذي أذهب اليه لست بصاحب كلام، ولا أرى الكلام في شيء من هذا الأمر ، الا ما كان في كتاب الله ، أو في حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أو عن أصحابه أو عن التابعين فأما غير ذلك فان الكلام فيه غير محمود ».

وبعد أن قرأ المتوكل هذه الرسالة ، بعث الى الامام يحيى بن خاقان يقول له : « أمير المؤمنين يقرئك السلام ويقول كيف أنت في نفسك وكيف حالك ؟ وقد أنست بقربك ويسألك أن تدعو له فقال : ما يأتي على يوم الاوأنا أدعو له ثم قال

له : قد وجه معى ألف دينار لك تفرقها على أهل الحاجة » فرفض قبولها .

ووجه اليه معمد بن عبد الله بن طاهس يدعوه للزيارة فأبى وقال: قد أعفاني الخليفة من مقابلته.

عند ذلك اقتنع المتوكل تمام الاقتناع بصدق الامام واعتقاده الثابت الذي لا يتزعزع ولا يتعول. فأمر برفع المعنة عن الامام و بالتالى عن كل الناس و الغي كل التعكمات والترتيبات التي اتخذت في كل الجهات . فأراح نفسه وأراح الناس من ورائه وكان في ذلك فرج و نصر وانتصار للعق ولو طال عليه الأمد

مدة المعنة:

بدأت هذه المعنة في أخريات حياة المأمون عام ٢٢٨ هـ وانتهت في خلافة المتوكل عام ٢٣٤ هـ فكانت ستة عشر عاماً ، ابتلي فيها المسلمون وعلى رأسهم امام الصابرين : (أحمد بن معمد بن حنبل) ، وفرقت جماعة المسلمين ، وكره العلماء بعضهم

بعضاً ، وعمت الفتنة ، وتركت السننة مخافة أخذ المظهرين لها في الفتنة . وهكذا الفتن تشملوتهم، ويؤخذ بها البرىء ، ويستفيد منها ذوو الأغراض الخبيثة ، وتتعطل بسببها مصالح المسلمين ، نجانا الله منها .

فلسفة أحمد في تصلبه لرأيه:

لا يجهل أحد ادراك الامام أحمد للموقف ، ومعرفته بالدين ، وفهمه لحكم الاكراه مع اطمئنان القلب وامكان القول بالتقية . لكنه لم يصر الى ذلك لأمور :

الأول: أنه قد ابتلي بهذا الأمر جماعة من العلماء ، كانوا أهل فضل وعلم ومكانة بين الناس، فتساقطوا أمام السلطة منهم من وافق مجاملة ، ومنهم من نطق تقية : وقد ثبت أربعة منهم ثبات الراسيات الجبال ، ولم يذلوا ولم يهنوا ، وهم : أحمد بن حنبل ، ومحمد بن نوح ، والقواريرى ، وسجاده . فقيدوا وضربوا

وأهينوا وغلت أيديهم بالحديد ، وبعد ليلة واحدة وافقهم سجادة على رأيهم فغلوا سبيله وبعد يومين ضعفت مقاومة القواريري ، فأجابهم الى ما يطلبون فتركوه . وبقي الاثنان مقيدين معمولين الى (طرطوس) لمقابلة المأمون فمات ابن نوح في الطريق ، وبقي الامام أحمد وحده ، فهو في هذا الأمر خلاصة الخلاصة وقد تيقنأنه إن لان أو تردد فسوف ينتهى كل أمل في الوصول الى الحق ، وسيتقبل الناس هذه الفرية في زمنه وبعد زمنه

الثانى: ان الامام أحمد يعلم ما أعد الله من الأجر للصابرين على الابتلاء فى سبيله ، فكان يهون عند التعذيب والتهديد والجوع .

الثالث: ان زهده فى الحياة وتقشفه واكتفاءه بما يسد رمقه قبل المحنة وحال اليسر ، مكنه من الصبر ، وتحمل البلاء والعذاب ، ولو كان مترفا ومتلذذا بالدنيا ومتعودا على الناعم من العيش لما وقف أمام أربعة ملوك بقوتهم ومحاولة فرض سيطرتهم!

الرابع: ان البيئة التي كانت تعيط بالامام أحمد بقلوبها وأفئدتها والافقد فرقوا الناس من حوله قلوب مؤمنة صادقة فقد زاره أول حبسه أحد المعذبين في سبيل الله فقال: ابن الامام أحمد ما تراهم صانعين بك يا والدى ؟ فقال الامام أحمد: ما هو الا العذاب يا بني . فقال هذا الرجل: أيها الامام اصبر فان العذاب يهون في سبيل الله وما هو الا سوط أو سوطان ثم لا تحس بالعذاب فقويت معنوية الامام واحتقر السياط ولم يعد يخاف منها .

ولما حمل الامام الى الخليفة فى (طرطوس) ومر فى طريقه (الأنبار) عبر أبو جعف الأنباري (الفرات) ووافاه وجلس معه قليلا فنقل حديثه (السبكي) فى (طبقات الشافعية) قال: « ذكر ابن الجوزى بسنده الى أبى جعفر الأنبارى، أنه قال لما حمل الى المأمون أخبرت فعبرت الفرات، فاذا هو جالس فسلمت عليه فقال: يا أبا جعفر تعنيت فقلت: ليس فى هذا عناء وقلت له: أنت اليوم

رأس والناس يقتدون بك ، فوالله ان أجبت بخلق القرآن ليجيبن باجابتك خلق من خلق الله وان أنت لم تجب ليمتنعن خلق من الناس كثير . ومع هذا فان الرجل ان لم يقتلك تمت ، ولا بد من الموت فثق بالله ولا تجبهم الى شيء قال : فجعل أبو عبدالله يبكى ويقول : ما شاء الله ما شاء الله . يعنى أن ذلك وافق ما فى نفسه و هكذا أحمد فى كل موقف .

تنبيه لا بد منه

قد يسأل المرء نفسه قبل أو بعد قراءة ما كتبنا عن المحنة وأسبابها و نتائجها فيقول: اذا ما الفائدة من ابثارة الفتنة. وما الذي يجنيه المتعصبون لها و ناصروها ؟ والجواب: أولا: ان أول منتفع بها هو صاحبها (ابن أبي دؤاد) ومن معه ومن يدين بمذهبه من المعتزلة ، فهم يضمنون استمراريتهم في القيادة و بقاء الكلمة في أيديهم فيما يخص الدين والوظائف الدينية وهي منصب مهم وخطير

وثانیاً: اذا وجد من خلف المنتفعین بالرئاسة والمناصب من یخطط لأهداف کبری تنتهی بتفریق

المسلمين وبزعزعة عقيدتهم ، وباثارة الشكوك وايجاد الحيرة فهم قد استفادوا وحققوا أهدافهم .

وأمس ثالث ، لا ينبغي اغفساله ، وهسو كسب المعتصم باستقطاب الناس تحت لوائه والزامهم بطاعته والتسليم بما يرى والطاعنة لما يأمس والاسراع لما يرغب ، وهذه سياسة يهتم بها الملوك ويحسبون لها ألف حسباب ، فاذا أقنعهم مفكر بحصول هذه النتيجة وافقوه على اتخاذ الخطوات والتدابير الموصلة اليها ، ولنقل ان المأمون قد شغلة مرضه عن التفكير العميق في الخطوات والنتائج ولكنا لن نفترض أو نتوقع أن يكون المعتصم قد انساق اليها انسياقاً . فإن الثمن باهظ والطريق صعب ، ولو لم يكن يؤمل نتائج كبرى ومفيدة له لما أطلق لأصحاب المعنة المبالغة والاصرار وسلوك كل الوسائل لالزام الناس جميعاً بالقول بخلق القرآن، وخاصة وأنهم كونوا لأنفسهم منزلة مستقلة قوية مؤثرة تلى مرتبة الخليفة .. وكانت الاجراءات التعسفية لا تخضع لكاتب الدولة ولا

للمستشارين ولا للمحاكم المعتادة .. وأما الواثق فانه جاء بعد أن تمكنت هذه الفتنة فما اهتم باستقطابها ولم يستطع مخالفتها .. مع اعتقاده حقيقة أنه ما كان ينبغى ابتلاء الناس بها ...

ولما جاء المتوكل كانت أدمغة ونفوس المهتمين بالفتنة قد امتلأت والناس قد ملوا ترداد القول واللت والعجن فيه وكان المتوكل يرقب ما حصل وقد برم منه ، فانسحب بانتظام وسلم الله به البقية الباقية ... وبهذا نجيب عن السؤال الذي قد يبرز في ذهن القراء والمتعمقين في دراسة التاريخ والله أعلم ...

حقيقة المشكلة:

قلنا فى أول الأمر ان أعداء الدين يندسون وراء كل من يتوصلون به الى أهدافهم ، من أمير أو وزير أو امرأة أو خادم ، المهم لديهم الوصول الى تحقيق أهدافهم ، واثارة الخلاف وتوسيع الشقة بين الملوك والأمراء والعلماء

وليس الهدف من هذه المحنة مجرد القول بخلق القرآن فقط ، بل ايجاد قدح في أعز شيء لدى المسلمين يتعلق به دينهم وتترتب عليه حياتهم وهو موضوع شائك عرضة للخلط فيه والشك والتوهم . وحقيقته . أن القول بخلق القرآن يعنى أن القرآن حادث منفصل عن الله سبحانه وتعالى كأي مخلوق من مخلوقات الله تعالى ..

وهذا يجعل القرآن قليل القيمة لا يتصف بالمميزات والقدسيات التى جعلها الله له وخصه بها والقول بخلق القرآن ينتهى الى نفي صفة الكلام عن الله تعلل ، وانكار تكليم الله لموسى ولمحمد . والقول الحق هو قول أهل السننة والجماعة أن القرآن كلام الله منزل غير مخلوق . تكلم الله به حقيقة وهو كلامه الى أن تقوم الساعة : (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) . . ومن هنا فان الحديث عن محنة الامام أحمد وجلائها للناس وعرضها ومناقشتها لا يخص الامام أحمد وحده ، ولا يهم أتباعه دون سواهم

ولكنه يشمل كل المسلمين ، لأنه لو انهزم جميم الممتحنين أمام دعاة هذه الفتنة لا نهد ركن عظيم من أركان الاسلام ، ولكان بوسع أي صاحب فكرة أو بدعة أن ينمقها ، ويبحث عن ركن شديد يحميها ثم يبثها ويلزم الناس بالأخذ بها ، ولو لم يحتمل تلكم المحنة أحمد لأتى الاسلام من مأمنه ، ولهدت جميع حصونه وانتهكت كل ثغوره، ولكن الله قواه ورزقه الاحتمال ، وأكرمه بهذه الصفة : (وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم) وقد حرصت على ايراد مراحل المحنــة كما هي بياناً لها . وعرضاً لتاريخ جهاد الامام وصبره وغزارة علمه وقلوة تمسلكه وتحرزه من الوقوع بما يفهم منه معارضة الدين .

ثم هي بعد ذات طابع علمي بعت فيه فائدة للقاريء وتصعيح لأمر لا يجهله جميع المسلمين ولكن حقيقته لا يدركها سوى القليل منهم

والله حسبنا ونعم الوكيل ...

أحمد بن أبي دؤاد الأيادي الجهمي:

ان من یتحدث أو یؤرخ للامام أحصد بن حنبل لا بد أن یذكر (ابن أبی دؤاد) ، لأنه مخترع الفتنة وحامیها والداعی لها .

وهو رجل عالم مفكر لا شك في ذلك ، لكن رغبته في الجاه والمنصب ، والقرب من الملوك ، والحصول على صلتهم وثقتهم ، جعلت يحاول الوصول الى ذلك بأي طريق _ ولو كان على حساب الدين _ أو الاضرار بشخص آخر ، وهذا ما حدث في موضوعنا هذا .

فان ابن أبى دؤاد قد صعد على أشلاء المعذبين الى أعلى مناصب مناسبة له فى الدولة ، حتى استطاع أن يؤثر على الملوك ، ويقنعهم بحمل هذه الفكرة والزام الناس بها . .

وتذكر عنه كتبالتاريخ أنه متعصب عنيد حاقد عديم الرحمة والرأفة بالمسلمين . حيث يتفوه أثناء المحاكمة بكلمات بشعة ويطلق عبارات قد تتسبب فى قتل خصمه ، وافتراضه أن كل من لم يقل بخلق القرآن فهو ضد الدولة والخليفة شخصياً وعدو له ..

وهذا مبدأ خطير يمس قاعدة الحكم وأساسه والا فما الذي يجعل شخصاً لا يعرف الخليفة ، ولم يقابله مرة ، وليس بينه وبينه تعامل ، ولم يمنعه شيئاً أعطاه لغيره ، ما الذي يجعله عدواً له شخصياً ؟ ان هذا ما لا تقبله العقول والفطر السليمة .

وهب أن شخصاً أخطأ خطأ مقصوداً ، فأن فعله ينحصر فيما أخطأ فيه ، وعقوبته تتحدد تبعاً لذلك، ولا تنسحب إلى سواه ، مما هو بعيد كل البعد عن التصور والوقوع

وهذا ما لم يرضه ولم ينهجه ابن أبى دؤاد ، الذى أصبح فى يوم من الأيام قاضياً وحاكماً فى آن واحد ، بحيث يستخدم سلطته القضائية وينفذها بقوة السلطان .

ولا يفوتنا أن ننبه الى أنه برغم ما حصل من اساءة ابن أبى دؤاد الى الامام أحمد ، فأنه _ رحمه

الله ـ لم يقل شيئاً بسوء عن ابن أبى دؤاد ، وما دعا عليه مرة واحدة . . ولم يصفه شخصياً بأى وصف شائن . . بعكس ابن أبى دؤاد الذى لم يترك مجالا للحط من منزلة الامام الا اتخذه سرأ وعلانية !

نهاية الظالم:

كانت نهاية ابن أبى دؤاد الخزي والعار والمرض. فقد أنزل من منصبه وأصابه الفالج فى آخس حيساته . وأبغضه الناس جميعاً . ويقال ان (عبد العزيز بن يعيى المكي) ، دخل عليه فى مرضه فقال له : انى لم آتك عائداً ولكنى جئت لأحمد الله تعالى على أن سجنك فى جلدك . .

ويصف نهايته (ابن شراعة البصري) الشاعر فيقول:

أفلت نجــومك يا ابن أبى دؤاد وبدت نعوسك في جميــع اياد

فرحت بمصرعك البرية كلهـــا من كان منهـا موقنــا بمعاد لم يبق منك سوى خيسال لامع فوق الفسراش ممهدا بوساد وخبت لدى الخلفاء نارك بعد ما قد كنت تقدحها بكل زناد لم تخش من رب السماء عقسوبة

كم من كريمية معشى أرملتها ومعيدث أوثقت بالأقياد

فسينت كل ضيلالة وفساد

كم من مساجد قد منعت قضاتها من أن يعدل شهاهدا برشاد

لا زال فالجسبك الذي بك دائمسا ومحقت قبسل المسوت بالأولاد

آثار المعنة وفوائدها:

ان ما حدث خلال سنوات ستة عشرة من المعنة والابتلاء يجعل العاقل يفكر فيما بعد ذلك ، وماذا يستفيد المسلمون منها! ولو أردنا استخلاص كل

الفوائد لاحتجنا لمجد ضخم ، ولكنا نجتزى هنا أموراً رئيسية منها :

أولا: وجود فئة من الناس في كل عصر تميل الى الشر وتقصده لأنها مجبولة عليه ، فهي لا يهدأ لها بال اذا لم تشغل نفسها في الشر وفي التشفى بالناس وايذائهم . وهذه الجبلة تتخذ طابعاً يناسب كل بيئة . تبدأ بالنميمة والغيبة والحسد . . ثم تتحول عند ممارسة شهوتها الى النفاق ثم تنتهي الى التشفى وتعذيب أهل الحق والخير على المستوى الفردي أو الجماعي حتى ان بعض أهل هذه الطباع يؤذون أنفسهم وأهليهم والملتصقين بهم .

ثانياً: استخدام الوسائل الشرعية والعرفية المقبولة لدى الناس فى الوصول الى الأهداف الشريرة .. ومن هنا وجب على قادة المسلمين التعمق فى فهم الأمور والغوص الى حقائقها حتى لا يخدعوا وتكون الضعية مصلحة المسلمين ودينهم ...

ثالثاً: انتصار الحق مهما خيمت أو ظللت سحابة الباطل فان الحق أبقى وأبلج . . وقد وعد الله بنصر

الحق وأهله .. ولو كثر أهل الشر وطالت شوكتهم قدراً من الزمن . وما انتصار الامام أحمد _ رحمه الله _ سوى نموذجلهذه الحقيقة . ولكن على المسلمين أن يفهموها . وأن يثقوا من وعد ربهم ويتمسكوا بدينهم والعاقبة لهم ...

رابعاً: أهمية العلماء المحققين النزيهين وعظم مسئوليتهم أمام الله تعالى ثم أمام الأمة . وان المسئولية تقع على أعناقهم لحماية دين الله ونشره في المعمورة والعفاظ على مصالح الأمة .. واثبات أن الحكام يرجعون الى رأيهم ويأخذون بمشورتهم وأن الناس يتبعونهم ولا يخرجون عن ارشادهم ، ولكن بشرط أن تكون أخلاقهم أخلاق العلماء ، وأن تكون سرتهم سيرة الرجال الصالحين . أما ان يتسابقوا على المناصب ، أو يسيل لعابهم اذا رأوا صفرة الدينار ، أو ينساقوا مع لين الحياة وبريقها وترفها، فهذا هو ما يدلهم ويمنع الحكام من طاعتهم ، وقبول مشورتهم ، ويبعد عنهم العامة ...

ولم يكن التاريخ ، ولم يفكر علماء المسلمين

الأول ، بأن رجلا ينسب الى العلم يعمل أعسال العامة ، أو يمتهن حرف السفلة . أو يسابق الطماعين الى مطامعهم . ولن ننساق فى هذا مذا الموضوع المهم ، بل نكتفى بالحقيقة التى يعرفها العلماء والتى سجلها العالم القاضى (أبو الحسن على بن عبد العزيز الجرجانى) :

يقولون لى فيك انقباض وانما رأوا رجلا عن موقف الذل أحجما أرى الناس من داناهمو هان عندهم ومن أكرمته على تفزنى وما كل برق لاح لى يستفزنى ولا كل من لاقيت أرضاه منعما وانى اذا ما فاتنى الأمر لم أبت أقلب كفي السره متندما ولم اقض حق العلم ان كان كلميا بيدا طميع صيرته لى سلما

اذا قيل هذا منهـــل قلت قد أرى
ولكن نفس الحر تعتمل الظما
ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي
لأخدم من لاقيت لكن لأخدما
أأشقى به غرسا وأجنيه ذلة
اذا فاتباع الجهل قد كان أحزما
ولو أن أهل العلم صانوه صانهم
ولو عظموه في النفــوس لعظما
ولكن أهانوه فهـان ودنسـوا
معيـاه بالأطمـاع حتى تجهما

حقاً ان هذا سر باق في كل زمان ، وفي زمننا هذا انتسب الى العلم والعلماء أناس لا يعرفون العلم الحقيقي ، ولا ما يوصل الى العلم من المعانى والسلوك والمادة العلمية ، فمنهم من لا يعرف النعو والتصريفويقول انه عالم ، ومنهم من لم يقرأ مثل هذه المناظرات والامتحانات ، وحتى لم يقرأ هذه التحفة الشعرية وان قرأها لم يدر معناها . فكيف يكون مثل هذا سداً منيعاً أمام الفتن والبدع ؟

وكيف يكون قدوة لغيره ومثلا يعتذى ؟ ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

خامساً : ان البلاء والمعن تقع على عاتق سراة الناس من الملوك والعلماء وأهل الحــل والعقد في الأمة ، لأنهم هم الهدف ، وهم خلاصة الأمة ، اليهم يرجـــع الأمر ، وبهم يقضي ، وعندهم ينتهي . ولا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم . وهــذا يعني أن نحرص على انتقاء القادة ، بحيث يكونون أهالا لتعمل البلاء عن بقية الأمة ، وأمناء بحيث تطمئن الأمة لرأيهم وتتبعهم فيما يدبرون ويدعون اليه وعلينا أن نعذر من الذين يصطادون في الماء العكر وينتحلون لكل زمان لبوســه ، حتى يحتلوا المنزلة المالية لدى الحكام والعلماء ، ليصلوا الى أهدافهم ومطامعهم الخاصة . ولا تهمهم بعد ذلك مصالح المسلمين.

وفاتهومراثيه

وفاة الامام:

ضعف الامام في أخـر حيـاته ، واحتبس في بيته . وفي آخر أيامه أصيب بالحمى التي أثخنته، وعلم الناس بذلك فتقاطروا لزيارته حتى تكاثروا فاضطر أولاده وأصحابه لوضع حراسة على الدرب والدار لمنع الناس. وفي مَرضه أمر ابنه أن يفتح كيس نقوده فلم يجد سوى درهم واحد ، أمره أن يزيده من أجر داره ، وأن يتصدق بتمر كفارة يمين حنث فيها . وقد استمر يؤدي الصلاة حتى آخر لحظة من حياته . وأوصى بأن توضع الشعرات التي وصلت اليه من شعرات رسول القصلي القعليهوسلم على فمه وعينيه . . وقد توفي رحمه الله ـ يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة ٢٤١ عن سبع وسبعين سنة ٠٠ قضاها في العلم والعبادة والجهاد .

> وزارة المعارف الكتبات الدرسية

ولما قربت وفاته أمر ابنه أن يحضر وصيته التي سبق أن كتبها ويقرأها عليه وهذا نصها :

« بسم الله الرحمن الرحيم . هـدا ما أوصى به أحمد بن حنبل ، أوصى بأنه يشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ، وأن محمداً عبده ورسوله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ٠٠ وأوصى من أطاعيه من أهله وقرابته أن يعبدوا الله في العابدين ، ويحمدوه في الحامدين . وأن ينصحوا لجماعة المسلمين . وأوصى أنى قد رضيت بالله ربأ ، وبالاسلام ديناً ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً . وأوصى أن (لعبد الله بن محمد المعروف ببوران) على تحوأ من خمسين دينارأ ، وهو مصدق فيما يقول، فيقضى ما له على ً من غلة الدار ان شاء الله _ فاذا استوفى أعطى ولد صالح وعبد الله ابنا أحمد بن حنبل كل ذكر وانثى عشرة دراهم بعد وفاء مال أبي محمد . شهد أبو يوسف وصالح وعبد الله أبناء أحمد بن محمد بن حنىل » . ولما توفي أطبقت بغداد كلها لشهود جنازته التي جهزت بعد الظهر بما فيهم الحاكم والعلماء وسلالة الهاشميين والصحابة والتابعين من فقيل ان من شهد الصلاة و تبع الجنازة يقدر بالفي ألف وخمسمائة ألف موقيل حضر مع ذلك ستون ألف امرأة وأسلم يوم وفاته عشرون ألفاً من ديانات مختلفة موفتحت البيوت كلها للوضوء والانتظار ودفن في مقبرة (باب حسرب ببغداد) وما زال قبره معروفاً الى أوائل القرن التاسع الهجري فرحمه الله ورضي عنه وجزاه عن المسلمين خير الجزاء .

رثاء الامام:

نذكر أننا قلنا فيما سبق أنه ألُّفَت الكتب عن الامام ، وجمع أناس ما قيل عنه بعد وفاته ، وما رؤى له من الرؤى ، ولكنا أعرضنا عن ذلك ، ونكتفى الآن بقصيدة واحدة قالها جعفر السراج :

سقى الله قبرا حل فيه ابن حنبـــل من الغيث وســميا عــلى اثره ولى

على أن دمعى فيـــه روى عظــامه اذا فاض ما لم يبــل منـه وما بلى

فلله رب النـــاس مذهب أحمــد فــان عليــــه ما حييت معولي

دعوه الى خلق القرآن كما دعسوا سسواه ، فسلم يتبسع ولم يتأول

ولا رده ضرب السياط وسيجنه عن السننة الغيراء والمنهب الجلى

ولما يزدهم ـ والســياط تنوشه فَشُلْتَت يمـان الضارب المتقتل

على قوله: القرآن ـ وليشهد الورى ـ كــــلامك يا رب الورى كيفمـــا تلى

فمسن مبسلغ أصسحابه اننى به أفاخسر أهسل العلم في كل محفل

والقى به الزهاد فى كــل مطـلق من الخــوف دنياه طـلاق التبتل مناقب ان لم تكن عالما بها فكشف طروس القوم عنهن واسأل لقد عاش في الدنيا حميدا موفقا وصار الى الأخرى الى خير منزل وانى لراج أن ينور الله قلب من اذا سالوا عن أصله قال: حنبل

الأمَّة الأربعة ومذاهبهم:

لم يكن هدفنا في هذا البحث الحديث عن أحد من الأمّة سوى الامام أحمد ، ولكن لا بد لنا هنا من اثبات أمر مهم ننتفع به ، وهو رأي الأمّة بعضهم ببعض ويتمشل ذلك فيما بين الامام (محمد بن ادريس الشافعي) والامام (أحمد بن محمد بن حنبل) لتعاصرهما زمناً . فان أحمد قد أخذ عن الشافعي ، و تتلمذ عليه في (بغداد) وفي (مكة المكرمة) ، وهذا لم يمنع الشافعي أن يأخذ عن أحمد . ولندع الامامين يحدثانا عن هذا الموقف الحساس بالنسبة لبعض أتباع بعض الأمّة :

يقول الامام أحمد: «ما من أحد مس بيده معبرة وقلماً الا وللشافعي في عنقه منة .. » . وقد بقى ثلاثين سنة يدعو للشافعي كل ليلة ويستغفر له حتى ان أحد ولده قال له : أي رجل هذا الشافعي حتى تدعو له هذا الدعاء ؟ فقال الامام أحمد : « ان الشافعي كان كالشمس للدنيا وكالعافية للناس » .

وبالمقابل كان الامام الشافعي يقول: «يا أبا عبد الله اذا صح عندكم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرونا به حتى نرجع اليه » وقال لا ممرة: « أنت أعلم بالأخبار الصحاح منا ، فاذا كان خبر صحيح فأخبرنى حتى أذهب اليه كوفيا كان أو بصرياً أو شامياً .. » وقال عبد الله بن أحمد : جميع ما حدث به الشافعي فقال حدثنى الثقة أو أخبرنى الثقة فهو أبى ـ رحمه الله ـ

ومن هنا فلعل الاخوة المتعصبين للمذاهب فى الأمور الفرعية الذين يختلفون حتى يبلغ بهم الاختلاف الى التشاحن والتفرق يدركون هذه الحقيقة عن الامامين _ وكان مثلهما تماماً عن

الامامين (مالك وأبى حنيفة)، حتى اذا عسرف ذلك أتباعهم خففوا من غلوائهم، وعلمسوا معبة بعضهم بعضا وعدم اختلافهم فى الأصول مطلقا. وانهم جميعاً كانوا يقولون: اذا وافق قولى قسول رسول الله صلى الله عليه وسلم فغذوه واذا عارضه فاضربوا به عسرض الحائط، وانهم لم يكونوا ليعلموا أن الناس سيقلدونهم تقليداً يفسرق بين المسلمين، ويبعد بعضهم عن بعض الى درجة أن لا يقبل المالكي من الحنفي، والشافعي من الحنبلي، ولا يصلى بعضهم خلف بعض . فلو علموا ذلك لأنكروه أشد الذكران، ولبرئوا منه.

وبعد ذلك على المسلمين أن يهتموا بالعقيدة وبمشكلاتهم الكبرى ، بدل أن يختلفوا على المفردات، أو فرعيات القياس ، أو وضع اليدين فى الصلاة تحت السرة ، أو على الجانب الأيسر ، أو فى الوسط فيما بين السرة والصدر . وألا ينسبوا هذا التعصب الى الأمّة رحمهم الله . .

المذهب أنحنبلي

مذهب أحمد:

لم يكن أحمد يريد أن يكون له مذهب خاص ينسب اليه ولا يختص به عن سواه ، وعلامة ذلك أنه لم يسجل سوى المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان ينهى أن يكتب عنه شيء ماعدا رسائل كتبها اجابة لطلب ملح . ولكنه حينما نبغ فى العلم ، وقصده الناس للأخذ عنه والارتواء من معين علمه ، سجل تلاميذه ما أخذوه عنه ، ثم سجلوا مسائله وحققوا فيها ونقحوها فجمعوها ودونوها . والكتب المعروفة الآن هي من تأليف الجيل التالىلأصحاب أحمد ، الذين أخذوا عن أصحابه مسائله .

وقد عقد صاحب (المدخل الى مدهب الامام أحمد بن حنبل) عقداً خاصاً أسهب فيه عن بيان السبب الذي اختار كثير من كبار العلماء مذهب

الامام أحمد على مذهب غيره ننقل بعضه قال: « هـذا العقد له مدخل عظيم لمن يريد التمذهب بمذهب أحمد وما ذلك الالأن الداخل على بصبرة في شيء أعقل من الداخل فيه على غير بصيرة وأبعد عن التعصب والتقليد المحض ، وكل انسان يختار لمطعمه ومليسه وحوائجه الضرورية ، فلأن يختار ويعتاط لدينه أولى ، ولما كان المقلد لا رأي له ولا ترجيح ، وانما نصيبه من العلم أن يقولقالوا فقلنا أثبتنا له هــذا العقد ليتزين به ، ونصبنا له هــذا السلم ، أملا بأنه ان ترك التعصب الذميم والجهل المركب ، ارتقى قليلا الى درجات أوائل العلم ، ولاح له لمعان من نور الهدى ، فيجره اختيار المذهب الى اختيار بعض الفروع بالدليل والبرهان فيكون حينئه من المفلحين ويتزحرح عن نار الغفلة ، والتقليد الأعمى المذموم على لسان كل عاقل له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد واليك بيان ما نوهنا به وأشرنا اليه:

قال الامام الحافظ أبو الفرج عبد الرحمن بن

الجوزي أحد المجتهدين في مذهب أحمد ، في كتاب المناقب في الباب السابع والتسمين منه: « اعسلم وفقك الله انه مما يتبين الصواب في الأمور المستبهة لمن أعرض عن الهوى والتفت عن العصبية ، وقصد الحق بطريقة ولم ينظر في أسماء الرجال ولا في صيتهم فذلك الذي يتجل له غامض المشتبه . فأما من مال به الهوى فعسر تقويمه . واعلم اننا نظرنا في أدلة الشرع وأصول الفقسه ، وسبرنا أحسوال الأعلام المجتهدين فرأينا هذا الرجل (الامام أحمد) أوفرهم حظاً من تلك العلوم ، فانه كان من الحافظين لكتاب الله عز وجل ، وقرأه على أساطين أهل زمانه ، وكان لا يميل شيئًا في القرآن ويروى قوله صلى الله عليه وسلم : (أُنزل القرآن فخمـــأ ففخموه) وكان لا يدغم شيئًا في القرآن الا(اتخذتم) ويمد مدأ متوسطا . وكانرضى الله عنه من المصنفين في فنون القرآن ؛ من التفسير والناسخ والمنسوخ والمقدم والمؤخر في القـرآن وجوابات القـرآن ، والمسند وهو ثلاثون ألف حديث . وكان يقول لابنه عبد الله : احتفظ بهذا المسند فانه سيكون للناس اماماً .. والتاريخ ، وحديث شعبه ، والمناسك الكبير والصغير، وأشياء أخرى .وقال عبد الله : قرأ أبي علينا المسند وما سمعه منه غيرنا . وقال لنا : هذا كتاب قد جمعته وانتقيته من أكثر من سعمائة ألف حديث قما اختلف المسلمون فيه من حديث رسول الله فارجعوا اليه ، فان وجدتموه فيه والا فليس بعجة . . قال ابن الجوزى : وأما النقل فقه سلم الكل له بانفراده فيه ؛ بما لم ينفرد به سواه من الأئمة من كثرة محفوظه منه ، ومعرفة صحيحه من سقيمه ، وفنون علومه . وقد ثبت أنه ليس في الأئمة الأعلام قبله من له حظ في المديث كعظ مالك ومن أراد مقام معرفة أحمد في ذلك من مقام مالك فلينظر فرق ما بين المسند والموطأ . وقال أبنه عبد الله : سمعت أبا زرعة يقول : كان أحمد ابن حنبل يعفظ الف الف حديث . فقبل له : وما يدريك ؟ قال : ذاكرته فأخذت عليه الأبواب . وقيل لأبي زرعة : من رأيت من المشايخ المعدثين أحفظ ؟ فقال : أحمد بن حنبل حزمت كتبه في اليسوم الذي مات فيسه ، فبلغتُ اثني عشر حملا .

وعزل ما كان على ظهر كتاب منها حديث فلان وفي بطنها حدثنا فلان وكل ذلك كان يعفظه أحمد عن ظهر قلب . قال ابن الجوزي : وكان أحمد يذكر الجرح والتعديل من حفظه اذا سئل عنه ، كما يقرأ الفاتحة . ومن نظر في كتاب العلل لأبيي بكر الخلال عرف ذلك ، ولم يكن ذلك لأحد من الأئمة . وكذلك انفراده في علم النقل بفتاوى الصحابة وقضاياهم واجتماعهم واختلافهم لا تنازع في ذلك وأما علم العربية فقد قال أحمد : كتبت من العربية أكثر مما كتب أبو عمرو الشيباني . وأما القياس فله من الاستنباط ما يطول شرحه . قال أبو القاسم ابن الحنبلي : أكثر الناس يظنون أن أحمد انما كان أكثر ذكره لموضع المحنمة ، وليس هو كذلك كان أحمد بن حنبل اذا سنتل عن المسألة كان علم الدنيا بين عينيه . قال الخلل : كان أحمد قد كَتَبُ كُنتُب الرأى وحفظها ثم لم يلتفت اليها ، وكمان اذا تكلم في الفقه تكلم كلام رجل قد انتقد العلوم فتكلم عن معرفة .

قال ابن الجوزي: وقد كان الشافعي عالما بفنون العلوم الا أنه سلم لأحمد علم النقل الذي عليه مدار الفقه . قال ابن الجوزي بعد ان أورد كثيراً من هذا الباب: « هذا قدر الانتصار لاختيارنا لمذهب أحمد ورحمة الله على الكل ، وللناس فيما يعشقون مذاهب . اه » .

ثم ذكر مؤلف المدخل أمّة التابعين لأحمد وذكر فضلهم ، ثم عقد عقدا ثالثاً عنونه بقوله: (العقد الثالث في ذكر أصول مذهبه في استنباط الفروع وبيان طريقته في ذلك) أما طريقة الامام في الأصول الفقهية فقد كانت طريقة الصحابة والتابعين لهم باحسان لا يتعدى طريقتهم ولا يتجاوزها الى غيرها ، كما هي عادته في مسالكه في التوحيد والفتيا في الفقه ، وفي جميع حركاته وسكناته ، وكما تقدم لك آنفا ما كان عليه من الاعتقاد ، وكما سنبينه في مسالكه من الاجتهاد . وحيث علمت ذلك فاعلم انه صرح المجتهدون من أهل مذهبه التابعين له في الأصول ، أن فتاواه

رضي الله عنه مبنية على خمسة أصول (بَيُّنهَا بالتفصيل) فنذكرها جملة : الأول : اذا وجد النص أفتى بموجبه ولم يلتفت الى ما خالفه الثاني: من أصول فتوى الامام أحمد ما أفتى به الصحابة الثالث : اذا اختلف الصحابة تخير منأقوالهم ما كان أقربها الى الكتاب والسنة . الرابع : الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف اذا لم يكن في الباب شيءيدفعه، وهو الذي رجعه على القياس . والحديث الضعيف عنده قسيم الصحيح ، وليس المراد به الباطل أو المنكر ولا ما في روايته منهم . الخامس : القياس كان أحمد يستعمله للضرورة ففي كتاب الخلال عن أحمد قال: سألت الشافعي عن القياس فقال: انما يصار اليه عند الضرورة

رأي الإمام:

لم يكن للامام أحمد رأي يخالف رأي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته والتابعين لهم باحسان . . فقد كان يحفظ أحاديث رسول الله وفعله وتقاريره ويعلم فتاوى الصحابة والتابعين، فكان

يحرص عليها كثيراً . وفيما لم يكن نصا كان رايه رأى جمهور المسلمين ... وقد نقلنا رأيه بالتفصيل في القرآن . . وهنا نورد شيئًا من كلامه ورأيه السياسي المستمد من السنتة قال: « والسمع والطاعة للأئمة ، وأمير المؤمنين ؛ البر والفاجــ ، ومن ولى الخلافة فاجتمع الناس عليه ورضوا به ، ومن غلبهم بالسيف حتى صار خليفة وسمى أمير المؤمنين ، والغزو ماض مع الأمراء الى يوم القيامة البر والفاجر ، وقسمة الفيء ، واقامة الحدود الى الأئمة ماض ليس لأحد أن يطعن عليهم، ولا ينازعهم، ودفع الصدقات اليهم جائز نافذ ، من دفعها اليهم أجزأت عنه ، برأ كان أو فاجرأ ، وصلاة الجمعــة خلفه ، وخلف كل من ولى جائزة امامتــه ، ومن أعادها فهو مبتدع تارك للآثار ، مخالف للسننة ليس له من فضل الجمعة شيء ، اذا لم ير الصلاة خلف الأثمـة من كانوا برهم وفاجرهم فالسُّنَّة أن تصلى معهم ركعتين ، وتدين بأنها تامة لا يكن في صدرك شك . . ومنخرج على امام من أنمة المسلمين، وقد كان الناسقد اجتمعوا عليهو أقروا له بالخلافة, بأي وجه كان بالرضا أو بالغلبة فقد شق هذا الخارج عصا المسلمين ، وخالف الآثار عن رسول الله فان مات الخارج عليه مات ميتة جاهلية »

هل يجود الزمن بمثل الامام أحمد ؟٠٠٠

ليس على الله بمستحيل أن يوجد فى الأمة الاسلامية مثل الامام أحمد فى علمه وزهده وورعه . ونعن متفائلون ـ ولن نقف عند صفات أهل زماننا حتى لا يداخلنا اليأس ، ونعن نؤمن أن أفذاذ الرجال نادرون ، وانهم علامات فارقة فى جبين الدنيا . فاذا نظرنا الى توفر الوسائل لادراك العلم وتهيئته لطالبيه أملنا خيراً ـ وقلنا لم يبق سوى وجود الورع والانقطاع للعلم وهذا قد يهبه الله لبعض عباده .

واذا نظرنا الى بعض من يشار اليه بالبنان من المنتسبين الى العلم ، وجدنا أنه لم يقرأ حتى تاريخ الامام أحمد . . أو شيئاً عن أحد الأئمة التلاثة . . وانما أخذ هذا الانتساب بالأمر الهين الذى لا يكلفه جهدا ولا وقتاً دب الياس الى نفوسنا . وخاصة وقد

استغرب النساس فصاروا يأخذون التزكية من أعدائهم ، وأولئك يسهلون لهم مهمة هذه التزكية ، فيقبلون منهم جزءا من مليون جزء من المادة ، ويأخذونه على علاته ، ثم يعطونهم ما يمكنهم من الانتساب الى العلم وهم منه خلو وبراء . .

وحدث ولا حرج عن رجل يدعى شيئا ومعه مستند وهو لا يعرفه ولا يتقنه . . ومن يعش رجب ير عجباً . .

ان على المسلمين أن يدركوا هذا التحول فى تاريخهم ، وأن يعتمدوا على الله وحده ثم على أنفسهم فى رسم قواعد ثقافتهم ، وتقويم مقوماتهم ولديهُم كل العناصر والوسائل لذلك

ولم أر في عيــوب النـاس شرا كنقص القــادرين على التمام

حنبلي وحنابلة:

تدل هذه الكلمة من أول و هلة _ على النسبة الى المدهب الحنبلي ، أو الى أتباع أحمد بن حنبل _ وزارة المارك المحتاد المدرسة _ _ 117 _ _ م- ٨ امام الصابرين

لكن طائفة من الناس فهموا منها مدلولا آخر بعيداً عن معناها ، وهو صفة التشدد وعدم التسامح ١٠٠٠

ولم أجد من أورد تعليلا كافياً مما اطلعت عليه من كتابات عن أحمد سواء منها ما كتبه العرب أو كتبه المستشرقون ١٠٠

ويبدو أن هذا المدلول جاء أول مرة من موقف الامام أحمد في أمر المحنة والقول بخلق القرآن من توسع به من لا يعرف مذهب الحنابلة فأطلقه على الشدة والقوة والتعصب للرأي ... والا فأن جميع من قرأ تاريخ الامام أحمد يدرك أنه شخصية بسيطة متسامحة يقنعها من الحياة اليسير وتسعى جاهدة لجلب الخير للمسلمين ، وتيسير فهم دينهم عليهم .

وشاهد ذلك أن كل من كتب عن حياة أحمد الخاصة ، أو اطلع على مسائله أدرك تسامعه ولينه، وأيضاً فانه في حياته لم يسمح بتدوين أرائه ، ولم يسم له مذهباً ، بل انه كان ينهى عن كتابة شيء سوى ما كان من كتابة المسند واذا كان حنبلي

ما في عصر ما اتخذ الشدة له طابعاً وعنواناً فلا يلام أحمد ولا أتباعه في ذلك ، وليرجع من شاء المنيد من الأدلة الى ما درون من كتب المنابلة ليجد الدليل يتبعكل مسألة ، ويجد اليسر والتوسعة على المسلمين في آراء أممتهم .

واذا كان المقصود بهذه النسبة على هذا الفهم ، شدة تمسك الحنابلة بالدين ومحاولة أدائه كما كان يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم فتلك منقبة يفخر بها الحنابلة ، ويزدادون بها شرفاً وفضلا

ولكن الحقيقة أن الذين ينسبون الحنابلة الى الشدة أكثرهم لا يدرك حقيقة مذهبهم ، ولا مذاهب الأثمة الثلاثة

ونجتزىء هنا الموضوع بالاكتفاء بما كتبه الشيخ (محمد أبو زهرة) وبما نقله فى كتابه (ابن حنبل) فقد عقد فصلا عنونه به (دراسة لبعض فقه أحمد ،) استعرض فيه بعض الآراء الفقهية التى تميز بها المذهب العنبلي عن غيره ، مثل _ حسرية التعاقد _ والشروط المترنة

بالعقود _ وفي نهاية الفصل قال : « وهكذا نرى ذلك الامام الذي جعل آثار السلف أستاذه فتخرج علیها ، واهتدی بهدیها ، ولم یخرج عن سننها ، ولم يسلك غير سبيلها ، واقتبست روحه من نورها، انتهى في العقود وكثير من معاملات الناس الى التوسيعة بدل التضييق والى الاباحة دون المنسع وبذلك قام الدليل على أن الناس الذين يزعمون أن الرجوع الى مسالك السلف الصالح فيها تضييق على الناس لم يعرفوا حقيقة هذه الآثار ، وكيف سلك الصحابة ، وكيف عالجوا المشاكل التي عرضت بروح الدين الذي جاء رحمة للناس ، ولم يجيء لاعاقتهم والتضييق عليهم . وهذه عقود تقوم عليها الأسواق العالمية في العقود قد كان في فقه أحمد متسع لها ، وقد تبين أنه اهتدى في هذا بهدى السلف رضى الله عنهم »

ثم قال في أول الفصل الذي يليه: « شرحنا في الفصل السابق كيف كان المذهب الحنبلي في العقود والشروط أوسع المناهب الاسلامية رحاباً،

واخصبها جناباً . والأصلول التي تأدت بها الى ذلك . . »

ثم قال: «ولقد جاء المنابلة بعد هؤلاء وأولئك، فقرروا أن باب الاجتهاد بكل طرائقه لا يغلق، وان كانت القوى مختلفة ، والمدارك متباينة ، فليس لأحد أن يغلق بابه ، وان كان الناس جميعاً ليسوا له أهلا بل كل ومداركه وكل ما تيسر له وقد يخلو بعض الأقاليم أو بعض المعاصرين من المجتهدين ، وليس ذلك لأن الاجتهاد محرم وبابه مقفل ، بل لأن المدارك لم تتجه والهمم تقاصرت ، وان كان السبب ميسرا والباب مفتوحا

وان قضية فتح باب الاجتهاد في المدهد الحنبلي قضية تضافرت عليها أقسوال المتأخرين وأقسوال المتقدمين حتى لقد قال (ابن عقيل) من متقدمي الفقهاء في ذلك المذهب الجليل انه لا يعرف خلافا فيه بين المتقدمين ، وان أقر المتأخرون أنه قد يوجد عصر يخلو من المجتهد المطلق _ (فابن حمدان)

الحنبلي يقول: « ومنذ زمن طويل عدم المجتهد المطلق، ومع أنه الآن أيسر منه في الزمن الأول » .

واذا كان باب الاجتهاد مفتوحاً ، واذا كان العلية من أصحاب أحمد وأتباعه ، قد استنكروا أن يخلو زمن من المجتهدين المطلعين المستقلين ، فان ذلك المذهب يكون ظلا ظليلا لأحرار الفكر من الفقهاء ولذلك كثر فيه العلماء الفطاحل في كل العصور . . .

و بعض العلماء كان اذا اطلع على ما فى ذلك المذهب الأثري منخصوبة وحرية فى البحثورجوع الى الاثر ، يطرح مذهبه الذى كان يعتنقه ويلجأ الى ذلك المذهب الواسع الرحاب الخصيب الجناب

فاذا قل عدد معتنقيه من العامة وأشباههم فقد كثر عدد معتنقيه من المجتهدين وأمثالهم ، ومن يتخدرون من المذاهب ولا يتقيدون وحسبه أن يكون فيه الامامان (ابن تيمية وابن القيم) ليكونا عوضاً عن الكثرة والاعداد ولو كان المعدود أجناسا وأقاليم .

ومن الحق علينا بعد هذا العرض أن نقرر أن هذا المذهب الأثرى مذهب في عناصر أصوله كل الأسباب التي تنميه ، وقد وجد رجال علوا به وساروا به الى الطريق الأمشل فأوجدوا فيه حياة تتسع لاحكام العوادث في كل الأزمندة والأمكنة .. اه »

وبعد هذا اتضح أنهذا الفهم للحنبلية والحنابلة فهم خاطىء لم يبن على أسس سليمة ، وأن هذا المندهب مذهب استمد من كلام الله وكلام رسوله واثار السلف المسالح . وقد خدمه العلماء المحققون الذين وهبوا أنفسهم للعلم حتى حفظوه ثم نشروه ...

السعودية ومذهب أحمد:

المتتبع لتساريخ مذهب أحمد يدرك أن المتبعين لهذا المذهب هم العلماء والمحققون الذين درسوا كتاب الله وسنة رسوله وأقسوال صحابته والتابعين لهم باحسان ، ثم اطلعوا على مذاهب الأثمة الأربعة، واختاروا مذهب أحمد عن معرفة وقناعة . ولذلك

كان منهم الأئمة الجهابذة الذين ملئوا الدنيا علمأ وخسرجوا تلاميك مجتهدين ٠٠ ويكفي أن نثبت الامامين المحققين الشهرين: الامام أحمد بن تيمية، والامام أبو عبد الله محمد بن قسيم الجدوزية .. فانهما قد كانا تابعين لمذهب الامام أحمد بن حنبل، ولم يمنعهما ذلك من النظر في كتاب الله وسنة رسوله ، والاجتهاد فيما بدا لهما ، ولذلك أجمع الناس على امامتهما وصدقهما في اللهجة ، واخلاصهما للعلم وكثرة الفائدة في كتبهما ، ومع ذلك فان أتباع مذهب أحمد من العامة انحصروا في العراق والشام ، ولعل سر ذلك أن المذهب الذي ينتشر هو الذي تدعمه سلطة وتتخذه حكومة منتشرة في بلاد واسعة .. وظل مذهب أحمد يتوسع ويكثر أتباعه ، لكنه لم يصل الى الكثرة الكاثرة الاحينما هيأ الله تعالى له علماء المملكة العربية السعودية ، فخدموه ويسروه للناس وعلموه لهم ، ونصرهم في دعوتهما لمكام السعوديون فكثن طلاب الملم وازدهن المسذهب حتى عـُلـمـُه الجميــع ، وانتشر فصار هو

المذهب المعتمد لكل المملكة العربية السعودية الواسعة ، وهو المقرر على الدارسين في كل المراحل، ومنذ ذلك الحسين والمسذهب الحنبسلي يأخسد في الانتشار والتوسع بعكم قيمة المملكة العربية السعودية وفضلها على ما سواها لوجود الحرمين فيها ، ولقيمتها التاريخية ولخضوع حكامها لشريعة الله وتحكيمهم لكتاب الله وسنة رسوله على أنفسهم وأولادهم ورعيتهم . وما زال المذهب الحنبلي هو العمدة في المحاكم الابتدائية والعليا . وهو الذي يدرسه المعدون للقضاء . . ونستطيع أن نقول ان المذهب قد احتل الصدارة في الأمة الاسلامية .. لأن المملكة العربية السعودية هي رائدة المسلمين وقبلتهم وأملهم في الاستمرار بتحكيم الشريعة الاسلامية ، والبعد عن القانون الوضعى . فما دامت انتهجت هذا المذهب فقد كتب له الثبوت والدوام . . فكَتُنْ علماؤه وكُنُنْ تكتبه ، وطبعت على كثرتها ووضعت في متناول كل المسلمين . ودرس المذهب العنبلي طلاب العلم من كل البلاد الاسلامية واتقنوه وذهبوا ينشرونه في بلدانهم وذلك كاف لانتشاره في العالم وهو جدير بذلك لكونه معتمداً على الكتاب والسنئة بدقة وتحر وثيق كما ذكرنا في سيرة الامام أحمد بن حنبل رحمه الله عليه

مراجعالبحث

- ا حلية الأوليساء وطبقات الاصفياء: لابي نعيم احمد بن عبد الله الاصبهائي.
 - ٢ ـ مناقب أحمد: لأبي الفرج ابن الجوزي.
 - ٣ طبقات الحنابلة : لمعمد بن أبي يعلى .
- ٤ المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنبل: لابن بدران.
 - ٥ ـ لعة الاعتقاد: للامام الموفق ابن قدامة المقدسي .
- ٦ كتاب الحيدة: للامام عبد العـزيز بن يعيى بن مسلم
 الكتاني الكي .
- احمد بن حنبل _ والمعنة _ تاليف ولتر باتون _ ترجمة
 عبد العزيز عبد الحق .
- ۸ ابن حنبل حیاته وعصره وآراؤه الفقهیة : معمد ابو زهرة .
 - ٩ الأثمة الأربعة: د. احمد الشرباصي.
 - ١٠ _ احمد بن حنبل امام اهل السُّنَّة : عبد الحليم الجندي .
 - 11 الامام الممتعن احمد بن حنبل: البهي الخولي .



الفهرس

صفعة	
۳	كلمات عن الامام
•	مقدمة
٩	شغصيته ومؤلفاته :
	معلومات شخصية عن الامام صفاته الظاهرة
	سيرته _ زهده _ علمه بما علم _ فضائل الاماء
	ومناقبه ــ انتاج أحمد
7 £	المعنة العظمى :
	جلساء السوء والبطانة السيئة ـ المناقشــة ــ
	الرسائل _ الرسالة الأولى _ الرسالة الثانية _
	الرسالة الثالثة _ التسفير والسجن لأحمد _
	المناظرات ـ لطيفة _ بريق الأمل بنهاية المحنة _
	مدة المعنة _ فلسفة أحمد في تصلبه لرأيه _ تنبيه .
	لا بد منه _ حقيقة المشكلة _ أحمد بن أبي دؤاد
	الأيادي الجهمي نهاية الظالم آثار المعنة
	وفوائدها

صفحة

47	• وفاته ومراثيه:
	وفاة الامام ــ رثاء الامام ــ الأنمة الأربعة ومذاهبهم
1 - £	 الذهب الخنبلي:
	مذهب أحمد ـ رأي الامام ـ هل يجود الزمن بمثل
	الامام أحمد ؟ حنبلي وحنابلة _ السعودية
	ومذهب أحمد
1 44	• مراجع البعث مراجع البعث



دار عالم الكتب للنشر والتوزيع - الرياض - ص.ب: ٦٤٦٠ هاتف: ١٢١٢٣٥ - ١٦١١٨٩ - تلكس: ٢٠١٢٧٧